

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Курганской области  
Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа  
МКОУ «Брылинская СОШ»

Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от «31» августа 2022г	Программа одобрена на заседании педагогического совета ОУ (протокол от «31» августа 2022 г	УТВЕРЖДАЮ Директор ОУ Бояркина Ю.Л. Приказ № 125 от «31» августа 2022 г
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ЖИВАЯ НИТЬ ТРАДИЦИЙ»  
Основное общее образование  
6 класс  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Саютина  
С.В.,  
учитель русского языка и литературы, классный руководитель,  
высшая квалификационная категория

Брылино, 2022 г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Саютина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса, высшая квалификационная категория
2.	Название программы	Живая нить традиций
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
6.	Срок реализации	Год
7.	Среднее количество часов реализации в год	34 часа
8.	Уровень реализации	6 класс
9.	Направление деятельности в рамках реализации программы	- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах русского народа, хлебопашестве
10.	Уровень усвоения	Общекультурный
11.	Цель программы и основное содержание	профилактика деструктивного поведения учащихся, ранняя профориентация путем создания условий для самовыражения и социализации через изучение традиций и обычаев русского народа
13.	Основные компетенции, формируемые у детей	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками, а также людьми старшего возраста на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</li> <li>- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>- проявлять индивидуальные творческие способности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в дос-</li> </ul>

		тижении целей; -умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
14.	Характеристики детей	11-12 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, эвристический, практический, творческий
16.	Место реализации	МКОУ «Брылинская СОШ»

## РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности « Живая нить традиций » обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности учащегося. Настоящая Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, профилактике деструктивного поведения, ранней профориентации, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами :

- закон « Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- письмо Министерства образования Российской федерации от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- приказ Минобрнауки России « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2 № 373 от 06.10.2009г. ( в редакции Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241);
- письмо Минобрнауки России от 12.0.2011г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 11.2.2006г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».№ 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Актуальность.** Программа «Живая нить традиций» имеет важное воспитательное значение, так как раскрывает нравственное и эстетическое богатство культуры русского народа, направлена на профилактику деструктивного

поведения несовершеннолетних, раннюю профориентацию. Кроме академического изучения наследия русского народа, программой предусмотрено проведение практикумов и реализация проектов, что обеспечивает погружение учащихся в бытовую сторону народной жизни, приобщение к народной культуре.

### **Отличительные особенности программы.**

В основе данной программы – реализация наставнической практики групповой модели. Для этого заключен договор о сотрудничестве с музеем-усадьбой «Русская изба», расположенным в с. Тагильское Каргапольского района. Месторасположение музея позволяет проводить практические занятия, реализовать проект, в ходе которого предусмотрена непосредственная работа учащихся на земле. Также в реализации программы участвуют люди старшего возраста, бабушки и дедушки учащихся, что способствует укреплению семейных уз. Все это способствует повышению авторитета семьи, профилактике деструктивного поведения учащихся. Кроме того, реализация данной программы – возможность создать на территории села филиал музея – усадьбы «Русская изба», путем совместного с учащимися обустройства деревянного дома 1956 года в стиле русской избы.

**Цель программы:** профилактика деструктивного поведения учащихся, ранняя профориентация путем создания условий для самовыражения и социализации через изучение традиций, обычаев русского народа и основ хлебопашества.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- познакомить учащихся с традициями, праздниками и ремеслами русского народа;
- формировать навыки реализации социально значимого проекта.

#### **Воспитательные:**

- формировать активную жизненную и гражданскую позицию;
- воспитывать чувства любви к Родине, ее истории, традициям, культуре.

#### **Развивающие:**

- формировать умение общаться в коллективе;
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать потребность в самопознании, в саморазвитии.

### **Направление внеурочной деятельности – социально-педагогическое**

#### **Условия реализации программы.**

Программа предназначена для детей в возрасте 11-12 лет.

Программа рассчитана на 34 часа, состоит из 4-х модулей, реализуемых в ходе учебных четвертей и каникулярного времени.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа может корректироваться в процессе работы с учётом индивидуальных особенностей и запросов учащихся, а также с учетом погодных условий.

Форма организации занятий: групповая.

Место проведения занятий: МКОУ «Брылинская СОШ», музей – усадьба «Русская изба» с. Тагильское, усадьба жительницы с. Брылино.

### **Принципы построения программы:**

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода – предполагает учёт возрастных, личностных особенностей детей, уровень их психического и физического развития;
- принцип доступности - отбор знаний, наиболее актуальных для данного возраста); предполагает значимость для ребенка получаемых знаний, их эмоциональную окраску;
- принцип рационального сочетания разных видов деятельности – чередование теории с практикой, баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В ходе реализации программы у учащихся будут сформированы:

#### **Личностные результаты:**

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками, а также с людьми старшего возраста на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

#### **Метапредметные результаты:**

учащиеся научатся:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### **Предметные результаты:**

- представления о традициях, праздниках, ремеслах русского народа;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Усвоение программы возможно по 3 уровням

#### **Низкий уровень:**

##### **Знают:**

- ТБ, правила поведения на занятиях;
- устройство русской избы;

- предметы домашней утвари, орудий труда;
- правила 2-3 народных игр;
- традиции гостеприимства;
- 2-3 сказки, пословицы; загадки;
- особенности русских народных традиций;
- различие между праздничной и будничной одеждой

**Умеют:**

- работать в коллективе;
- обыграть 2-3 народные игры;
- описывать русский народный костюм

**Средний уровень:**

**Знают:**

- ТБ, правила поведения на занятиях;
- блюда национальной кухни;
- правила 4-5 народных игр;
- традиции встречи весны и осени;
- называют народно-православные праздники (1-2);
- использование цветовой гаммы в русском народном костюме

**Умеют:**

- работать в коллективе;
- обыграть 4-5 народных игр;
- создавать куклу - поланицу;
- инсценировать сказку с помощью кукольного театра

**Высокий уровень:**

**Знают:**

- технологию приготовления народных блюд (блины);
- особенности и традиции празднования народно-православных праздников;
- технологию обработки земли в весенне-осенний период

**Умеют:**

- работать в коллективе;
- обыграть «встречу гостей»;
- при помощи взрослого затопить русскую печь, замесить тесто, испечь хлеб.

**Этапы реализации программы.**

**I этап - подготовительный**

Диагностика запросов, обучающихся по организации свободного времени. Проведение анкетирования учащихся и родителей по выбору направления внеурочной деятельности.

Изучение условий для реализации программы.

Заключение договора с музеем-усадьбой «Русская изба» (приложение №1).

Проведение диагностики «Уровень сплоченности коллектива».

Определение стратегии и тактики деятельности.

Составление рабочей программы внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования.

## II этап – практический

Реализация программы внеурочной деятельности.

Реализация социально значимого проекта «От зернышка до каравая».

Проведение праздников: Фома – хлебник, Рождество, Пасха.

## III этап – обобщающий

Проведение диагностики «Уровень сплоченности коллектива».

Представление личных результатов, достигнутых в ходе реализации программы.

Анкетирование родителей по изучению степени их удовлетворенности участием детей в реализации Программы.

<b>Формы внеурочной деятельности:</b>	<b>Используемые технологии</b>	<b>Методики отслеживания результативности программы.</b>
- встреча - беседа -конференция - праздник - экскурсия -работа на земельном участке.	- игровые - здоровьесберегающие	- анкетирование учащихся - анкетирование родителей -беседа - анализ деятельности детей -наблюдение.

## РАЗДЕЛ 2. Тематическое планирование

№ п\п	Название тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
	<b>МОДУЛЬ 1.</b>	8				
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Лекция	Опрос
2.	Знакомство с устройством русской избы, предметами быта, двора, дворовых построек.	2,5	1	1,5	Экскурсионная поездка в музей – усадьбу «Русская изба» с. Тагильское, народные игры.	Викторина
3.	Домашняя жизнь и нравы русского народа (быт).Обзор.	1,5	0,5	1		
4.	Народно-православные праздники. Фома – хлебник.	3	1	2	Беседа. Практическое занятие.	Викторина

5.	Пословицы и поговорки.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, практическое занятие	Работа с респондентами
	<b>МОДУЛЬ 2.</b>	5				
6.	Русское народное творчество	3	1	2	Лекция, беседа, встреча с местными жителями	Мини-конференция
7.	Изготовление куклы – поланицы	2	0,5	1,5	Мастер-класс	Представление изготовленной куклы
	<b>МОДУЛЬ 3.</b>	7				
8.	История и особенности русского костюма	2	1	1	Встреча с хозяйкой усадьбы «Русская изба»	Викторина
9.	Народно-православный праздник Рождество Христово	3	1	2	Лекция, беседа, народные игры	Праздник
10.	Народные ремёсла	2	0,5	1,5	Беседа, встреча с местными жителями, экскурсия	Выставка
	<b>МОДУЛЬ 4.</b>	13				
11.	Реализация проекта «От зернышка до каравая»	13	2	11	Беседа, практическое занятие	Сбор урожая, изготовление каравая
12.	Итоговое занятие	1	1		Беседа	Анкетирование
13.	Итого:	34	10	24		

### РАЗДЕЛ 3. Примерное содержание занятий

№ модуля	№ занятия	Тема занятия	Теория	Практика
<b>МОДУЛЬ 1</b>	1.	Вводное занятие.	Презентация программы. Инструктаж по ТБ.	Игры на знакомство «Плетень». Анкетирование «Мои интересы».
	2,3.	Знакомство с устройством русской избы, двора, дворовых построек. Домашняя жизнь и нравы русского народа (быт). Обзор.	знакомство с устройством русской избы; с домашней утварью и посудой; орудиями труда; народной игрушкой; особенности русской национальной кухни.	Экскурсионная поездка в музей – усадьбу «Русская изба» с. Тагильское, народные игры.
	4.	Народно-православные праздники. Фома – хлебник.	Знакомство с традициями празднования народно-православных праздников.	Встреча с хозяйкой усадьбы «Русская изба». Обыгрывание народно-

				православного праздника Фома – хлебник.
	<b>5.</b>	Русское народное творчество. Пословицы и поговорки.	Знакомство детей с малыми жанрами устного народного творчества: пословицы и поговорки.	Разучивание поговорок, пословиц, встреча с местными жителями, запись пословиц и поговорок, распространенных на территории села.
<b>МОДУЛЬ 2</b>	<b>6.</b>	Русское народное творчество. Народные песни.	Знакомство детей с малыми жанрами устного народного творчества: народные песни.	Встреча с местными жителями, запись народных песен, разделение записанных песен на тематические группы.
	<b>7.</b>	Изготовление куклы – поланицы.	Знакомство с историей возникновения куклы.	Мастер – класс от хозяйки усадьбы «Русская изба», создание куклы.
<b>МОДУЛЬ 3</b>	<b>8.</b>	История и особенности русского костюма.	Композиция женского и мужского русского костюма; праздничная и будничная одежда.	Встреча с хозяйкой усадьбы «Русская изба», рисование элементов русского костюма
	<b>9.</b>	Народно-православный праздник Рождество Христово.	Изучение истории праздника.	Обыгрывание праздника.
	<b>10.</b>	Народные ремёсла.	Знакомство с ремёслами жителей села Брылино.	Встреча с мастерами резьбы по дереву, ковроткачества.
<b>МОДУЛЬ 4</b>	<b>11.</b>	Реализация проекта «От зернышка до каравая»	Технология обработки почвы, посева зерновых культур, ухода за зерновыми культурами, сбора урожая. Технология приготовления хлеба в русской печи.	1. Весенние полевые работы: вспашка земельного участка, посев пшеницы. 2. Обработка поля от сорняков. 3. Сбор урожая. 4. Помол пшеницы. 5. Замес теста. 6. Розжиг русской печи. 7. Выпечка хлеба в русской печи.
	<b>12.</b>	Итоговое занятие.	Подведение итогов реализации Программы	Участие в школьной конференции. Открытие филиала музея – усадьбы «Русская изба», праздничный приём гостей.

### **Используемая литература и интернет-ресурсы.**

1. Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. и др. Русский праздник (иллюстрированная энциклопедия) – СПб.: «Искусство – СПб», 2001
2. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. Утварь, одежда, пища и питье, здоровье и болезни, нравы, обряды, приём гостей /Костомаров Н.И. – М.: Экономика, 1993
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб, 1999
4. Семенова М. Мы - славяне. - С.-П., 1997.

- приложения (при необходимости).