**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Брылинская средняя общеобразовательная школа»**

**Каргапольского МО Курганской области**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5–9 классы)

2024 – 2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык (ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.  № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.  Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования  На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:   * 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); * 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); * 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература (ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г  № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.  Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта  Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа. |
| **История (ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 442 часов: в 5-8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях. |
| **Обществознание (ФРП)** | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |
|  | Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования |
|  | составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на |
|  | основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
|  | применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. |
|  | Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у |
|  | обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных |
| **География** | закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике |
| **(ФРП)** | основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия |
|  | природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. |
|  | Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации |
|  | краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в |
|  | старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
|  | последующей уровневой дифференциации. |
|  | На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 |
|  | часа в 7, 8 и 9 классах. |
|  | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на |
|  | основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС |
|  | ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «ОБЗР» |
|  | и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. |
|  | Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| **Основы безопасности и защиты Родины (ФРП)** | жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего |
|  | образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: |
|  | модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;  модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;  модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;  модуль № 4 «Безопасность в быту»;  модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;  модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;  модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;  модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;  модуль № 9 «Безопасность в социуме»;  модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;  модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».  В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому языку, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2022 г.  К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.  На изучение предмета «Английский язык» на ступени основного общего образования отводится 510 часов:   * 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); * 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет  «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа. |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   * цифровая грамотность; * теоретические основы информатики; * алгоритмы и программирование; * информационные технологии.   Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 272 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  Цели изучения физики: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; * развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; * формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; * формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; * развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.   Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. |
| **Химия** | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные  программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).  Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 68 часов за два года обучения  по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах. |
| **Музыка** | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:   * распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; * федеральной программы воспитания.   Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2022 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (*1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).  Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления»,  «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».  На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов:   * 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 8 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2022 г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы раз-  ных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно- творческую деятельность, а также презентацию результата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 7 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Труд (Технология)** | Рабочая программа по Труду (технологии) на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Учебный предмет «Труд (Технология)» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.  Содержание предмета «Труд (Технология)» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.  На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:   * 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».  Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 510 часов:   * 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); * 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).   При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации  вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России**  **(ОДНКНР)** | Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:   * требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г .   № 287);   * требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); * основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.   Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.  Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).  В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для  в 5—6 классах.  На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю. |