

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Брылинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
МКОУ «Брылинская
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

советом Директор МКОУ «Брылинская СОШ»
СОШ» Бояркина Ю.Л. Приказ от 18 апреля 2024
г №46

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Брылинская СОШ»)
Руководитель	Бояркина Юлия Леонидовна
Адрес организации	641953 Курганская область Каргапольский район село Брылино улица Школьная дом 1
Телефон, факс	(35256) 2-30-18
Адрес электронной почты	brylino2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 19.01.2018 №615, серия 45Л01 № 0001045
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2015 №546, серия 45А01 № 0000252; срок действия: до 28 апреля 2027 года

МКОУ «Брылинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Брылино Каргапольского района Курганской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% – рядом со Школой, 18% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.); для детей с расстройством аутистического спектра; образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;- разработка и принятие локальных нормативных актов;- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принятие решений:<ul style="list-style-type: none">- о переводе обучающихся из класса в класс;- о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;- о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся;- о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;- о выдаче соответствующих документов об образовании;- о награждении обучающихся;- о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда,- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;- вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет	<ul style="list-style-type: none">- содействие обеспечению оптимальных условий для организации

родителей	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - подготовка и внесение предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - координация деятельности классных коллективов.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

	<p>Федерации и иными нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам работы в 2023 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными правилами администрация ОУ усилила контроль за процессом физического воспитания. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой (спортзала, снарядов) соответственно санитарным требованиям. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги на занятиях проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	40

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Брылинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Брылинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформированы универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	7	
Универсальный	Биология Обществознание		5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 чел. (5%);
- с расстройством аутистического спектра -1 чел. (1%);
- слабовидящие дети – 1 чел. (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, которая включает программу коррекционной работы,

коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Применяются методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Воспитательная работа способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Цель воспитания в МКОУ «Брылинская СОШ» - создание условий для успешного личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, приобретать навыки их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, используя потенциал Центра «Точка Роста» (обновленная материально-техническая база школы: квадрокоптер, ноутбук с ОС для VR шлема, мобильный класс, шлем виртуальной реальности, 3д принтер), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) поощрять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа в ОУ строится по модулям, отражающим направления воспитательной работы:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Инвариантные модули • 1. Урочная деятельность • 2. Внеурочная деятельность • 3. Классное руководство • 4. Основные школьные дела • 5. Внешкольные мероприятия • 6. Организация предметно-пространственной среды • 7. Взаимодействие с родителями • 8. Самоуправление • 9. Профилактика и безопасность • 10. Социальное партнерство • 11. Профориентация • 12. Трудовое воспитание • 13. Патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Вариативные модули • 1. Детские общественные объединения |
|--|---|

В МКОУ “Брылинская СОШ” в 2023-2024 учебном году 11 педагогов осуществляет классное руководство. Педагоги организуют работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса.

Работа с обучающимися включает в себя :

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;
- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения);
- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводятся тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Классными руководителями ведется работа с учителями-предметниками, которая включает в себя:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска».

Работа классного руководителя с родителями обучающихся включает:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников или их в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.02.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Зырянова А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Брылинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Разбойникова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шушарина М.П., социальный педагог Гирькина Н.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Проектная мастерская»)
- социальное, («Я среди людей», «Учимся самоуправлению», «Социализация и выбор профессии», «Разговоры о важном»)
- духовно-нравственное («Уроки добра»)
- общекультурное («Театральная деятельность»)

- спортивно-оздоровительное («НВП»)

В школе реализуется 10 курсов внеурочной деятельности.

По каждому направлению внеурочной деятельности имеются рабочие программы.

С сентября 2023 г. внедрен курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05.

На базе Школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», за счет которого обеспечена возможность изучения предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и других на обновленном оборудовании.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 %.

42% обучающихся охвачены шахматным всеобучем.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Танцевальный Ритм»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис», «Юный шахматист»);
- социально-педагогическое («Клуб юного психолога», «Школьный пресс-клуб»);
- туристско-краеведческое («Основы безопасности»);
- техническое («Фотография», «Легоконструирование», «3Д моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Театральный», Театральная студия «Душа», «Танцевальный Ритм»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис», «Юный шахматист»);
- социально-педагогическое («Клуб юного психолога»);
- туристско-краеведческое («Основы безопасности»);
- техническое («Оператор БПЛА», «Легоконструирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года работают кружки «Театральная студия «Душа» и Театральный «Дебют». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель театральной студии «Душа» – педагог дополнительного образования Саютина С.В., руководитель «Театрального Дебюта» - педагог дополнительного образования Гладкова О.Н.. В театральных кружках занимается 25% обучающихся в школе.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	106	104	100
	– начальная школа	44	44	44	39
	– основная школа	47	54	49	49

	– средняя школа	9	9	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	1
	– начальная школа	-	-	0	1
	– основная школа	1	-	0	-
	– средняя школа	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	1	-
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	-	2	1	-

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	6	50	1	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	14,2	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	47	4	6,6	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3%

(в 2022 был 53,3%). Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось в 2 раза (в 2022 г. было 2 человека).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведены условно		
				Всего		Окончили год		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	10	91	1	10	0	0	0	0	0	0	1	9	
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	49	48	98	14	28,5	0	0	0	0	0	0	1	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2022 г. был 28,3%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	4	57,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,4	2	18,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 100%. Качество снизилось на 8% (в 2022 г. – 44,4%). Учащихся, окончивших год на «Отлично» стабильно.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Участники с ОВЗ сдавали экзамен по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9 классе

В 2023 году 13 учащихся (100%) 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ 2023 года по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	8/100%	4/20%	3,2	8/100%	3/37,5%	3,5
2021/2022	12/100%	7/28,3%	3,75	12/100%	10/83,3	4,2
2022/2023	13/100%	3 /23%	3,25	13/100%	7/53,8%	3,75

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе.

Предмет	Сдавал и всего человек	Средний тестовый балл	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика (ОГЭ)	12	12	3,25	0	3	9
Математика (ГВЭ)	1	-	3	0	0	1
Русский язык (ОГЭ)	12	24,5	3,75	2	5	5
Русский язык (ГВЭ)	1	-	4	0	1	-
Обществознание	5	21,8	3,4	0	2	3
География	7	16,3	3,3	0	2	5
Физика	-	-	-	-	-	-
История	1	30,0	5,0	1	-	-
Биология	11	22,1	3,36	0	4	7

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8		12		13	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	0		0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	-	4	33,3	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

В 2023 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Выше других результаты ОГЭ по русскому языку.

ГИА в 11 классе.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62,25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Учащаяся успешно справилась с экзаменом, набрав 72 балла.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,5	62,2
2021/2022	67,3	67,4

2022/2023	72	62,25
-----------	----	-------

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	62,25	100
Математика (базовый уровень)	3	5,0	100
Математика (профильный уровень)	1	72	100
Химия	1	40	100
Биология	1	64	100
Обществознание	1	70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Афанасьева Юлия Максимовна	11	Тунгусов Николай Михайлович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районных показателей.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Работы выполнены на достаточном уровне.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	4	0	4	4	3	1	-	-
2022	12	7	0	5	5	3	2	-	-
2023	13	5	0	8	4	2	-	1	1

Количество выпускников, получающих профессиональное образование, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе трудится 17 педагогов, библиотекарь, педагог-психолог. 14 учителей имеют высшее образование, 3 человека – средне – специальное, педагог-психолог - высшее, библиотекарь - высшее. 9 педагогов (52,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (23,5%) - 1 квалификационную категорию. 4 педагога (23,6%) прошли соответствие занимаемой должности. 11 педагогов получают денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 1 ч., до 15 лет – 5 ч., до 25 лет – 5 ч., больше 25 лет – 6. Стаж библиотекаря – 4 мес., педагога-психолога – 7 лет.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20 летним стажем 61,1 %, с высшим образованием – 84,2%, с высшей квалификационной категорией – 52,9%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Брылинская СОШ» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Участники	Примечание
Межмуниципальный семинар по наставничеству	9 педагогов	
Обобщение опыта работы на районной педагогической конференции	коллектив школы	
Обобщение опыта работы на заседании Чашинского ТШО	коллектив школы	
Обобщение опыта работы по теме «Реверсивное, или обратное, наставничество в школе»	Саютина С.В.	Участник вебинара Заседание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области Северо-западный муниципальный округ
Обобщение опыта работы на Заседании Ассоциации педагогов-наставников Курганской области	Брагина А.С.	Выступление в паре с Саютиной С.В. 15.12.23 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ
Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	Команда школы	Призёр регионального этапа
Участие в региональном конкурсе «Я — наставник»	Бутакова О.В.	Сертификат участника
Предметная педагогическая олимпиада, организованная ИРОСТ г. Кургана	Ефимова В.С. Безбородова Е.В. Черепанова И.И.	3 место 3 место 1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» стабильно.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6978 единиц;
- книгообеспеченность – 44 единицы;
- обращаемость – 0,52%;
- объем учебного фонда – 2249 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2249	1420
2	Педагогическая	138	84
3	Художественная	3549	1736
4	Справочная	96	44
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	260	145
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	85	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, мастерская, пришкольный участок площадью 0,5 га.

С 1 сентября 2019 г. на базе Школы в рамках национального проекта "Современная школа" действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленными в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (32,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	100 (100%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		2 (1,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		14 (84,2%)
– высшим педагогическим образованием		14 (84,2%)
– средним профессиональным образованием		4 (23,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (52,9%)
– первой		4 (23,5%)
- подтверждение занимаемой должности		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		4 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.