



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 «09» января 2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Брылинская СОШ»
Бояркина Ю.Л. 
«__» _____ 20__ года



Программа воспитания
дошкольного образования

Содержание

Пояснительная записка.

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи воспитания.

1.2. Направления воспитания.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад и традиции дошкольных групп.

2.2. Воспитывающая среда групп, особенности РППС дошкольных групп.

2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.

3. Организационный раздел.

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях.

3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания.

Пояснительная записка

Программа воспитания детей дошкольного возраста основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания детей предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания детей разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955

5. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

8. Устав МКОУ «Брылинская СОШ», образовательная программа.

Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в МКОУ «Брылинская СОШ» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МКОУ «Брылинская СОШ»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.2. Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

Цель трудового направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на

становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к

		сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое)
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое)

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях

		морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
--------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад и традиции групп

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придаётся задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников. Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребёнка. Еженедельные традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность ребёнку почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

В группе детей 5-7 лет созданы нормы и традиции, которые включают определённую систему запретов и добрые обычаи.

Запреты немногочисленны, но дети должны их чётко усвоить:

- ни при каких условиях нельзя бить других людей;
- нельзя портить чужую игру и игрушки;
- нельзя причинять боль живым существам.

О запретах сообщается и родителям, чтобы они были едины как в группе, так и дома.

Чтобы создать ситуации спокойного и взаимоприятно, бесконфликтного общения, которые способствуют созданию дружелюбной атмосферы в группе, используется технология «*Утренний круг*» (элементарные коммуникативные игры и игровые ситуации нравственной направленности). Значимым становится *работа с пособием «Я выбираю»*. На стенде вывешиваются символы (картинки), обозначающие то, чем сегодня ребёнок может заняться. На утреннем круге у каждого есть возможность определиться и отметить (фотографией или меткой) то дело, которым он хотел бы сегодня заняться.

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно, обычно перед ужином в форме «*Вечернего круга*». Педагог предлагает детям сесть в кружок и поговорить о том, чем хорошим отличился каждый ребёнок. Самое главное, чтобы все дети услышали о себе что-нибудь приятное и другие узнали, какие они замечательные. Затем педагог предлагает работу с пособием «*Экран достижений*», где ребёнок может около своей фотографии приклеить звёздочку (или любой значок, наклейку) за хороший поступок, добросовестно выполненное задание и т.д. В конце недели подводятся подсчёт звёздочек и выбирается герой

недели, который получает медаль или поощрительный приз. Такая традиция стимулирует детей на хорошее поведение, выполнение правил и норм, установленных в обществе.

Традиция *сохранения личной собственности* касается не только одежды ребёнка, но и других мелочей, которые он принёс из дома. Детям прививается убеждение, что личная собственность неприкосновенна, и эти вещи не имеют права отбирать ни они, ни педагог. А если предмет неуместен в данную минуту, воспитатель предлагает убрать его в шкафчик ребёнка.

Традиционными являются *тематические дни и недели*, посвящённые обрядовым и российским праздникам: Масленица, Пасха, Колядки, Рождество, День пожилого человека, День матери, День отца, День смеха и т.д.

Одна из традиций группы – *семейная мастерская*. Родители и дети вместе заготавливают пособия, подарки, поделки и различные атрибуты. Такая форма работы позволяет приобщать детей и родителей к совместному творчеству, установить доброжелательную атмосферу в семье и расширять знания детей о своих близких людях.

Совместное ведение дневника группы (оформление больших листов фотографиями или рисунками событий, которые в конце года сшиваются в один большой дневник) позволяет развивать чувство единения со всеми членами группы, показать важность каждого ребёнка, формировать представления о необходимости посещения детского сада.

Традиционной в старшей группе является ситуация во второй половине дня «*Книжка в гости нас зовёт*», в ходе которой дети знакомятся с различными произведениями, обсуждают поступки героев, рассматривают иллюстрации.

Осенью, зимой и весной совместно с родителями проходит акция «Чистый детский сад», родители с детьми и педагогами организуют уборку территории, украшение веранд и групп, высадку рассады цветов.

Ежегодно проходит: предновогодняя акция «Зеленая елочка – живая иголочка», педагог с детьми и родителями организует изготовление и распространение листовок в защиту елей; акция «Земля – наш общий дом», приуроченная ко «Дню Земли» - 22 апреля».

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

В группе созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для

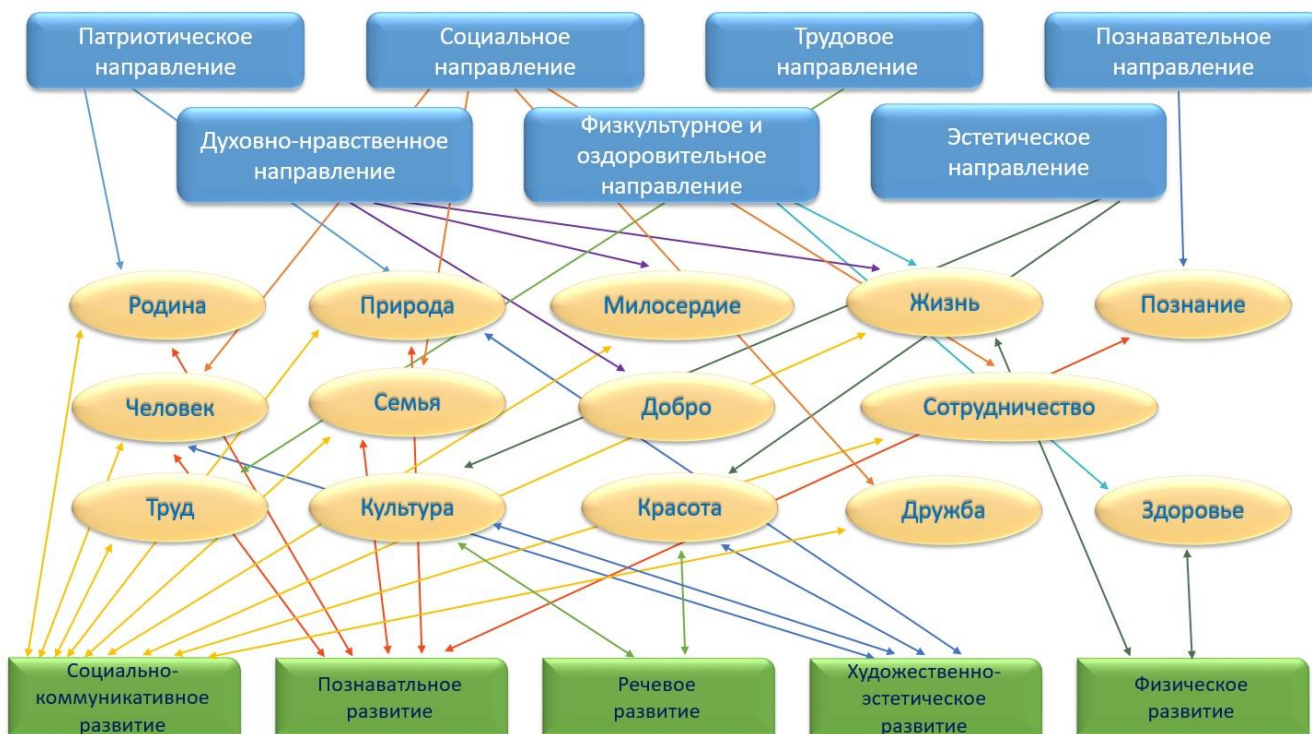
обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МКОУ «Брылинская СОШ» обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбук, колонки и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы.

2.2. Интеграция воспитательных задач в образовательные области



Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область	Направление воспитания
Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое
Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое
Речевое развитие	Социальное, эстетическое
Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое
Физическое развитие	Физическое и оздоровительное

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

3. Организационный раздел

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МКОУ «Брылинская СОШ». Используются такие методы и формы работы, как:

- родительское собрание;
- педагогические лектории;
- родительские клубы, клубы выходного дня;
- мастер-классы;
- консультации, буклеты;
- интерактивные формы работы.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ОП МКОУ «Брылинская СОШ», в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МКОУ «Брылинская СОШ».

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми 5-7 лет можно отнести:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Календарное планирование воспитательной работы

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Возрастная категория детей (группа)	Ответственный
Сентябрь					
1.	1 сентября День знаний	Экскурсия в школу (Посещение школьной линейки)	01.09	Все группы	Воспитатель
2.	3 сентября День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» Изготовление плаката «Дети против терроризма»	1-я неделя	Старшая группа	Воспитатель
3.	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Квест-игра «Сокровища Грамотея»; «Фиксики в детском саду: тест на грамотность»	08.09	Все группы	Учитель-логопед, воспитатели
4.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Поздравления сотрудников детского сада «Примите наши поздравленья!»	27.09	Все группы	Воспитатели
Октябрь					
5.	1 октября: Международный день пожилых людей Международный день музыки	Поздравительная открытка для бабушек и дедушек Развлечение «Здравствуй, музыка!»	28.09-02.10	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	4 октября День защиты животных	Игра-викторина «В мире животных»	04.10	Старшая группа	Воспитатель
7.	5 октября: День учителя	«Букет для учителя» (поздравления учителей)	05.10	Старшая группа	Воспитатель
8.	Третье воскресенье октября День отца в России	Спортивное развлечение	20.10	Все группы	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь					
9.	4 ноября: День народного единства	Тематическое интегрированное занятие «Мы дети России – с тобой»	1-я неделя	Старшая группа	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатель
10.	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Развлечение «Мама – солнышко моё»	24.11 4-я неделя	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «Знакомимся с гербом Российской Федерации»	5-я неделя	Все группы	Воспитатели

Декабрь					
12.	3 декабря: День неизвестного солдата	Беседа «День памяти неизвестного солдата»	1-я неделя	Старшая группа	Воспитатель
13.	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Торжественное посвящение детей в волонтеры «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	05.12	Старшая группа	Воспитатель
14.	8 декабря Международный день художника	Беседа с элементами рисования «День художника»	08.12	Все группы	Воспитатели
15.	9 декабря День Героев Отечества	Экскурсия к мемориальным доскам Героям-односельчанам	11.12	Старшая группа	Старший воспитатель, воспитатель
16.	12 декабря День Конституции Российской Федерации	Беседа о Конституции РФ.	12.12	Старшая группа	Воспитатель
17.	31 декабря Новый год	Новогодний костюмированный бал	4-я неделя	Все группы	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Январь					
18.	«Рождество Христово» и святочные дни	Развлечение «Рождественские колядки»	2-3 неделя	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
19.	27 января День снятия блокады Ленинграда	Аппликация «Ленинградская ласточка блокады» Просмотр мультфильма о блокаде Ленинграда	4-я неделя	Старшая группа	Воспитатель
Февраль					
20.	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Утренний круг: беседа, презентация «Детям о Сталинградской битве»	02.02	Старшая группа	Воспитатель, старший воспитатель
21.	6 февраля День образования Курганской области (06.02.1943г.)	Разучивание стихотворения Л. Куликов «Зауралье»	06.02	Старшая группа	Воспитатель, родители
22.	8 февраля День российской науки	Познавательный мультфильм для детей «Кто такой Ломоносов» Игры-эксперименты «Простые опыты для маленьких детей»	08.02	Старшая группа	Воспитатель
23.	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Старшая группа	Воспитатель
24.	21 февраля Международный день	Игровое занятие «Праздник родного	21.02	Все группы	Учитель-логопед,

	родного языка	языка»			воспитатель
25.	23 февраля День защитника Отечества	Спортивный досуг «Защитники Отечества – звание гордое»	22.02	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
Март					
26.	8 марта Международный женский день	Праздничный бал, посвященный 8 Марта <i>(с участием родителей)</i>	6-7.03	Все группы	Музыкальный руководитель, старший воспитатель воспитатели
27.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Пластелинография «Крымский мост – символ воссоединения Крыма с Россией»	18.03	Старшая группа	Воспитатель
28.	27 марта Всемирный день театра	Театральная гостиная	3-я неделя	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель					
29.	12 апреля День космонавтики	Развлечение «Мы – первые в космосе»	2-я неделя	Все группы	Воспитатель, инструктор по физической культуре
	22 апреля Международный день Земли	Развлечение «Земля, с днем рождения тебя!»	4-я неделя	Старшая группа	Воспитатель
Май					
31.	1 мая Праздник Весны и Труда	Рассматривание альбома «Труд на селе весной»	5-я неделя апреля	Все группы	Воспитатели
32.	9 мая День Победы	Интегрированное занятие «Идет «Бессмертный полк»» Выставка портретов «Прадедушки портрет держу рукою» Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	1-я неделя	Старшая группа	Учитель- логопед, музыкальный руководитель, воспитатель
33.	19 мая День детских общественных организаций России	Посещение сельской библиотеки «Кто такие пионеры»	17.05	Старшая группа	Воспитатель, старший воспитатель, библиотекарь
34.	24 мая День славянской письменности и культуры	Игра-путешествие «Откуда азбука взялась»	24.05	Все группы	Учитель- логопед, воспитатели, родители
35.	Выпускной праздник	Выпускной бал	5-я неделя	Старшая группа	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель
Июнь					
36.	1 июня День защиты детей	Развлечение «Солнечное лето для детей планеты»	03.06	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
37.	5 июня	Волонтерская акция	05.06	Все группы	Воспитатели

	Всемирный день окружающей среды	«Батарейки, сдавайтесь», «Весёлые крышечки»			
38.	6 июня День русского языка	Тематическое интегрированное занятие по сказкам А.С. Пушкина	06.06	Все группы	Учитель-логопед, воспитатели
39.	12 июня День России	Интегрированное занятие «Россия – Родина моя!»	11.06	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
40.	22 июня День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	21.06	Старшая группа	Воспитатель, родители
Июль					
41.	8 июля – День семьи, любви и верности	Развлечение «Семья – это важно! Семья – это счастье!»	08.07	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Август					
42.	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Интегрированное занятие «Флаг России – он трехцветный»	26.08	Все группы	Учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической работе
43.	27 августа День российского кино	Викторина ко Дню российского кино	27.08	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель

3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми

Тема недели, тематические дни	Направления воспитания/ ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей	Итоговые мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь				
<p>«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» 01.09-08.09 1 сентября – День знаний</p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>	<p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p> <p><u>Социальное</u> <i>Семья</i> <i>Дружба</i> <i>Человек</i> <i>Сотрудничество</i></p> <p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i></p> <p><u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь</i> <i>Милосердие</i> <i>Добро</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>– Экскурсия в школу. Посещение праздничной линейки.</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о празднике – 1 сентября.</p> <p>– Просмотр мультфильма «Солдатская сказка».</p> <p>Цель: сохранить историческую память о Победе во Второй мировой войне. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Показать величие подвига советского народа.</p> <p>– Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы».</p> <p>Цель: вырабатывать правила поведения в нестандартной ситуации.</p> <p>– Изготовление плаката «Дети против терроризма».</p> <p>– Квест-игра “Сокровища Грамотея”; «Фиксики в детском саду: тест на грамотность»</p> <p>Цель: формировать потребность и стремление к знаниям. Развивать устойчивое внимание, логическое мышление, память, речь. Воспитывать любознательность, желание быть грамотным.</p>	<p>Квест-игра «Детский сад встречает ребят»</p>	<p>Фотовыставка «Лето красное, лето прекрасное» (фото детей – летний отдых)</p>

<p>«Осень. Дерево осенью» 11.09-15.09</p>	<p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>Цель: расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношения к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>	<p>Выставка детских творческих работ «Осень разноцветная!»</p>	
<p>«Труд людей на полях, огородах и садах» 18.09-22.09</p>	<p><u>Трудовое</u> <i>Труд</i></p> <p><u>Физическое и оздоровительное</u> <i>Жизнь</i> <i>Здоровье</i></p>	<p>Цель: формировать первичные представления об экосистемах. Расширяются знания о сельскохозяйственных профессиях, о времени сбора урожая, о пользе овощей, фруктов. Познакомить с процессом выращивания хлеба в старину и в наше время. Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p>	<p>Экскурсия на зерносклад</p>	<p>Выставка поделок из овощей и фруктов «Урожай собирай, да на зиму запасай» (совместное с родителями творчество)</p>
<p>«День дошкольного работника» 25.09-29.09 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p><u>Трудовое</u> <i>Труд</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>– Поздравления сотрудников детского сада «Примите наши поздравленья!» Цель: расширить представления детей о празднике, детском саде, его сотрудниках. Создать благоприятную, праздничную атмосферу.</p>	<p>Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»</p>	<p>Социальная акция «Дерево пожеланий» (поздравления и пожелания работникам ДОУ)</p>
<p>Октябрь</p>				

<p><u>«Столица России»</u> 02.10-06.10</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p> <p>4 октября – День защиты животных</p> <p>5 октября – День учителя</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i> <u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i> <u>Духовно- нравственное</u> <i>Жизнь</i> <i>Милосердие</i> <i>Добро</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p> <p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p> <p><u>Трудовое</u> <i>Труд</i></p>	<p>Цель: рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины; о достопримечательностях Москвы. Побудить детей создать мини-музей в группе. – Рисование «Спасская Башня Кремля».</p> <p>– Беседа «Хорошие дети – добрая старость». Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения. Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. – Поздравительная открытка для бабушек и дедушек.</p> <p>– Развлечение «Здравствуй, музыка!» Цель: приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитание художественного вкуса.</p> <p>– Игр-викторина «Удивительный мир животных». Цель: расширять знания детей о животных, занесенных в Красную книгу. Развивать интерес к изучению мира животных. Воспитывать чувство ответственности и заботы по отношению к братья нашим меньшим – Утренний круг. Поздравление учителей «Букет для учителя». Цель: познакомить детей с традицией празднования Дня учителя.</p>	<p>Тематический вечер – «Москва столица нашей Родины» <i>(с участием родителей)</i></p>	<p>Мастер-класс «Музыкальные инструменты из бросового материала» <i>(совместное творчество детей и родителей)</i></p>
<p>«Наша Родина – Россия» 09.10-13.10</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i></p>	<p>Цель: расширять представления детей о родной стране. Формировать представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, картой России. Воспитывать патриотизм, любовь к родной земле.</p>	<p>Тематическое интегрированное занятие-путешествие «Моя Родина – Россия»</p>	<p>Субботник по уборке прогулочного участка <i>(совместная с педагогами и родителями)</i></p>

				деятельность)
<p>«Моя планета – Земля» 16.10-20.10</p> <p>13 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i> <u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p> <p><u>Социальное</u> <i>Семья</i> <i>Дружба</i> <i>Человек</i> <i>Сотрудничество</i></p>	<p>Цель: рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказать детям о природных ресурсах планеты Земля. Подвести к пониманию необходимости бережно относиться к природе, источникам энергии, воде.</p> <p>– Спортивный праздник <i>(с участием родителей)</i>.</p> <p>Цель: рассказать о традиции празднования Дня отца в России. Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.</p>	<p>Коллективная аппликация «Планета Земля»</p>	
<p>«Я и моё тело» 23.10-31.10</p>	<p><u>Физическое и оздоровительное</u> <i>Жизнь</i> <i>Здоровье</i></p>	<p>Проектная деятельность «Я и моё тело».</p> <p>Цель: формировать у детей элементарные представления о человеческом организме. Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни. Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее влияние на познавательную и здоровьесберегающую деятельность детей.</p>	<p>ИОС с литературным персонажем «Путешествие по организму человека»</p>	
Ноябрь				
<p>«Дружба. День народного единства» 01.11-10.11 4 ноября – День народного единства</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i></p>	<p>Цель: закреплять представления о России, как многонациональном государстве. Воспитывать патриотизм, любовь к родной земле, уважение к народным традициям.</p>	<p>Тематическое интегрированное занятие «Мы дети России – с тобой» <i>(с участием родителей)</i></p>	
<p>«Я и моя семья» 13.11-17.11</p>	<p><u>Социальное</u> <i>Семья</i> <i>Дружба</i></p>	<p>Цель: расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего</p>	<p>Выставка творческих работ «Моя семья»,</p>	<p>«Древо моей семьи» <i>(совместное с</i></p>

	<i>Человек Сотрудничество</i>	адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Углубление представления детей о семье и ее истории.		<i>родителями творчество)</i>
«Мы с мамой лучшие друзья!» 20.11-24.11 24 ноября – День матери в России (последнее воскресенье ноября)	<u>Социальное</u> <i>Семья Дружба Человек Сотрудничество</i>	Цель: организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников, выполнение постоянных обязанностей по дому. Мама - самый главный человек в жизни. Воспитывать заботливое, бережное отношение к маме, желание ей помогать.	Развлечение ко Дню матери «Мама – солнышко мое» (с участием родителей)	
«Кто как готовится к зиме» 27.11-30.11 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i> <u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i>	Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. – Беседа «Знакомимся с гербом Российской Федерации». Цель: познакомить дошкольников и их родителей с историей происхождения герба России. Его значении в прошлом и в настоящей жизни. Развивать познавательный интерес к истории нашего государства. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.	Квест-игра «Как животные готовятся к зиме»	Наглядная информация «30 ноября – День Государственного герба РФ»

Декабрь				
«Город мастеров» 01.12-08.12 3 декабря – День	<u>Эстетическое</u> <i>Культура Красота</i> <u>Патриотическое</u>	Цель: познакомить детей с работой художника, показать значимость профессии для общества. Воспитывать интерес к профессии художника. Обогащать словарь: пейзаж, портрет, натюрморт.	Выставка детского творчества	

<p>неизвестного солдата</p> <p>4 декабря – День добровольца (волонтера) в России</p> <p>8 декабря – Международный день художника</p>	<p><i>Родина</i> <i>Природа</i></p> <p><u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь</i> <i>Милосердие</i> <i>Добро</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>– Беседа «День памяти неизвестного солдата». Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны. Познакомить с памятниками Неизвестному солдату. Воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.</p> <p>– Торжественное посвящение детей в волонтеры «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят». Цель: познакомить детей с праздником. Создать позитивный настрой на волонтерскую деятельность.</p> <p>– Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.</p> <p>– Беседа с элементами рисования «День художника». Цель: закрепить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности.</p>		<p>Консультация «Что можно рассказать ребёнку о волонтерстве».</p>
<p>«Зимние изменения в природе» 11.12-15.12</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества</p> <p>12 декабря – День</p>	<p><u>Познавательное</u> <u>Познание</u></p> <p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i></p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>– Беседа «Кто такой Герой Отечества?» Цель: расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому и настоящему Родины.</p> <p>– Экскурсия к мемориальным доскам Героям-односельчанам.</p> <p>– Беседа о Конституции РФ.</p>	<p>Природоохранная акция «Зеленая елочка – живая иголочка»</p>	

Конституции Российской Федерации		Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.		
«Новый год у ворот!» 18.12-22.12	<u>Социальное</u> <i>Семья Дружба Человек Сотрудничество</i>	Цель: привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний костюмированный бал (с участием родителей)	Украшение прогулочного участка и группового помещения к Новому году (совместная с педагогами и родителями деятельность)
«Новогодний калейдоскоп» 25.12-29.12 31 декабря – Новый год	<u>Трудовое</u> <i>Труд</i>			
Январь				
«Зимняя спартакиада» 09.01-12.01	<u>Физическо-оздоровительное</u> <i>Жизнь Здоровье Духовно-нравственное Жизнь Милосердие Добро</i>	Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека. – Народный календарь – Рождество. Рождественские колядки. Цель: познакомить детей с традициями празднования «Рождества Христова» и святочных дней.	Развлечение «Зимняя Олимпиада»	Создание снежного городка на прогулочном участке (совместная с педагогами и родителями творчество)
«Азбука безопасности» 15.01-19.01	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i> <u>Духовно-нравственное</u>	Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности: в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций, со специальными службами, телефоном экстренных служб. – Народный календарь – Крещение.	Игровая программа «Азбука безопасности»	

	<i>Жизнь Милосердие Добро</i>	Цель: познакомить детей с происхождением праздника. Развивать познавательный интерес к прошлому своего народа, его культуре, традициям и обычаям. Развивать интерес к народным играм.		
«Транспорт вокруг нас. Безопасность на дороге» 22.01-26.01 27 января – День снятия блокады Ленинграда	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i> <u>Трудовое</u> <i>Труд</i> <u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i>	Цель: закреплять представления детей о видах транспорта; о элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре. – Просмотр мультфильма о блокаде Ленинграда. Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне в ходе рассказа о блокаде Ленинграда и просмотра мультфильма. – Аппликация «Ленинградская ласточка блокады».	Игра-викторина с использованием мультимедийной презентации «Транспорт»	Альбом памяти «Мы помним подвиг твой блокадный Ленинград»
«Зимующие птицы» 29.01-31.01	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i>	Цель: продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях. Развивать представления о строении, повадках, питании птиц. Помогать птицам выжить в холодное время года.	Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	
Февраль				
«День рождения Курганской области» 01.02-09.02 6 февраля – День образования Курганской области 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	<u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i> <u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i>	Цель: создать условия для приобщения дошкольника к культуре Зауралья. Воспитывать любовь к природе родного края. Содействовать развитию и саморазвитию патриотизма у ребенка. – Беседа «Детям о Сталинградской битве». Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне в ходе рассказа о Сталинградской битве и просмотра презентации.	Разучивание стихотворения Л. Куликов «Зауралье»	Буклет «Увлекательные опыты для

<p>Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки</p>	<p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p>	<p>– Познавательный мультфильм для детей «Кто такой Ломоносов» Цель: познакомить детей с великим ученым России М. В. Ломоносовым в ходе просмотра познавательного мультфильма.</p>		<p>дошкольников» (рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях)</p>
<p>«Все профессии нужны» 12.02-16.02 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p><u>Социальное</u> <i>Семья</i> <i>Дружба</i> <i>Человек</i> <i>Сотрудничество</i> <u>Трудовое</u> <i>Труд</i> <u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i></p>	<p>Цель: знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда, формировать интерес к профессиям родителей, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться, формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). – Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Цель: знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества.</p>	<p>Встреча с интересными людьми</p>	<p>Выставка фотографий «Все работы хороши» (профессии родителей)</p>
<p>«На страже Родины» 19.02-22.02 23 февраля – День защитника Отечества. 21 февраля – Международный день родного языка</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i> <u>Физкультурно-оздоровительное</u> <i>Жизнь</i> <i>Здоровье</i> <u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь</i> <i>Милосердие</i> <i>Добро</i></p>	<p>Цель: расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. – «Праздник родного языка». Цель: познакомить детей с календарным праздником «Международным днем родного языка».</p>	<p>Спортивный досуг «Защитники Отечества – звание гордое» (с участием родителей)</p>	<p>Выставка «Мужчины моей семьи на защите Отечества»</p>

<p>«Народная культура и традиции» 26.02-29.02</p>	<p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>Цель: расширять представления детей о народной игрушке. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к народной культуре и традициям. –Работа с лепбуком «Народный быт».</p>	<p>Экскурсия в музей «Русская изба»</p>	
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--

Март				
<p>«8 марта – женский день» 01.03-07.03</p> <p>8 марта – Международный женский день</p>	<p><u>Социальное</u> <i>Семья</i> <i>Дружба</i> <i>Человек</i> <i>Сотрудничество</i></p>	<p>Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздничный бал, посвященный 8 Марта <i>(с участием родителей)</i></p>	<p>Украшение группового помещения к 8 Марта <i>(совместная с педагогами и родителями творчество)</i> Выставка портретов мам «Самая красивая» <i>(совместное с папами творчество)</i></p>
<p>«Весна шагает по планете» 11.03-15.03</p> <p>11-17 марта – Масленица</p>	<p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p> <p><u>Трудовое</u> <i>Труд</i></p> <p><u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь</i> <i>Милосердие</i> <i>Добро</i></p>	<p>Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. – Народный календарь – Масленица. Цель: познакомить детей с происхождением праздника. Развивать познавательный интерес к прошлому своего народа, его культуре, традициям и</p>	<p>Развлечение «Весна-красна в гости пришла»</p>	

		обычаям. Развивать интерес к народным играм.		
«Комнатные растения» 18.03-22.03	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i> <u>Трудовое</u> <i>Труд</i>	Цель: закреплять знания детей о комнатных растениях (зачем нужны комнатные растения и какую пользу они приносят людям. Что нужно для растений и как ухаживать за ними). Воспитывать интерес к уходу за комнатными растениями, бережное и заботливое отношение к ним.	Посадка комнатных цветов (хлорофитум, традесканция, фикус), семян однолетних цветов для рассады	
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	<u>Патриотическое</u> <i>Здоровье</i> <i>Родина</i>	–Пластелинография «Крымский мост – символ воссоединения Крыма с Россией». Цель: закреплять умение работать в технике пласелинография. Отрабатывать умение скатывать жгутики и формировать из них форму моста		
«Театр и цирк. День смеха» 25.03-29.03 27 марта – Всемирный день театра	<u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i>	Цель: продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. –Работа с лепбуком «Театр».	Театральная гостиная	
Апрель				
«В мире сказок» 01.04-05.04	<u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i>	Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	Игра-викторина с использованием мультимедийной презентации «В гостях у сказки»	«В мире сказок» <i>(совместное с родителями творчество)</i>
2 апреля – Международный день детской книги				
«Загадочный космос» 08.04-12.04 12 апреля – День космонавтики	<u>Патриотическое</u> <i>Родина</i> <i>Природа</i>	Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.	Развлечение «Мы – первые в космосе»	

«Экология и малыши» 15.04-22.04 22 апреля – Международный день Земли	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i>	Цель: сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе. Способствовать развитию экологической культуры. Продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу.	Развлечение «Земля, с днем рождения тебя!» Акция «Земля – наш дом»	
«Неделя вежливых наук» 23.04-30.04	<u>Социальное</u> <i>Семья Дружба Человек Сотрудничество</i>	Цель: сформировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими. Развивать дружеские доброжелательные отношения в коллективе. Закреплять вежливые слова. Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость.	Праздник вежливости!	
Май				
«День Великой Победы» 01.05-10.05 9 мая – День Победы	<u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i>	Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»	Выставка портретов «Прадедушки портрет держу рукою»
1 мая – Праздник Весны и Труда	<u>Трудовое</u> <i>Труд</i>	– Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	Тематическое интегрированное занятие «Идет «Бессмертный полк» (с участием родителей)	Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества
5 мая - Пасха	<u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь Милосердие Добро</i>	– Народный календарь – Пасха. Цель: познакомить детей с происхождением праздника. Развивать познавательный интерес к прошлому своего народа, его культуре, традициям и обычаям. Развивать интерес к народным играм.		
«Миром правит доброта» 13.05-17.05	<u>Духовно-нравственное</u> <i>Жизнь Милосердие Добро</i>	Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность,	Фотоколлаж «Наши добрые дела»	Высадка рассады цветов на территории детского сада (совместная с

<p>19 мая – День детских общественных организаций России</p>	<p><u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i></p>	<p>коллективизм.Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p> <p>–Экскурсия в сельский музей «Кто такие пионеры?» Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединений России, воспитывать интерес к общественно-полезной деятельности, стремление сделать страну лучше</p>		<p><i>педагогами и родителями деятельность)</i></p>
<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» 20.05-31.05</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p>	<p><u>Познавательное</u> <i>Познание</i></p> <p><u>Эстетическое</u> <i>Культура Красота</i></p>	<p>Цель: организовать всех виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> <p>– Игра-путешествие «Откуда азбука взялась». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</p>	<p>Выпускной бал <i>(с участием родителей)</i></p>	<p>Украшение групповой комнаты к выпускному празднику <i>(совместная деятельность воспитателей и родителей)</i></p>

<p>Июнь</p>				
<p>«1 июня – День защиты детей</p> <p>5июня – Всемирный день окружающей</p>	<p><u>Социальное</u> <i>Семья Дружба Человек</i></p> <p><u>Духовно-нравственное</u></p>	<p>Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»в ходе рассказа о правах детей и просмотра мультфильма.Доставить радость детям и зарядить положительными эмоциями.</p> <p>– Волонтерская акция «Батарейки, сдавайтесь», «Весёлые крышечки».</p>	<p>Развлечение «Солнечное лето для детей планеты»</p>	

среды	<i>Жизнь Милосердие Добро</i>	Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу. – Тематическое интегрированное занятие по сказкам А.С. Пушкина. Цель: продолжать знакомить с творчеством поэта. Развивать подвижность, ловкость. Воспитывать патриотизм, любовь к родной земле, уважение к защитникам отечества.		
биюня – День русского языка	<u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i>			
12 июня – День России	<u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i>	– Тематическое интегрированное занятие «Россия – Родина Моя». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.		
22 июня – День памяти и скорби	<u>Патриотическое</u> <i>Родина Природа</i>	– Экскурсия к Обелиску Славы. Чтение стихотворений «Мы о войне стихами говорим». Цель: формировать представления детей о Великой Отечественной войне. Развивать чувство гордости за свою Родину. Воспитывать патриотизм.		
Июль				
8 июля – День семьи, любви и верности	<u>Социальное</u> <i>Семья Дружба Человек</i>	– Развлечение «Семья – это важно! Семья – это счастье!» Цель: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.		
Август				
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	<u>Познавательное</u> <i>Познание</i>	– Тематическое интегрированное занятие «Флаг России – он трехцветный». Цель: закрепление и расширение знаний о Родине, формирование представлений о государственных символах России. Воспитание патриотизма, любви к родной земле, уважение к народным традициям.		

<p>27 августа – День российского кино</p>	<p><u>Эстетическое</u> <i>Культура</i> <i>Красота</i></p>	<p>– Викторина ко Дню российского кино. Цель: формировать у детей представление о том, что такое кино. Расширять кругозор детей по искусству кино. Систематизировать знания детей о профессиях людей, снимающих кинофильм.</p>		
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В дошкольных группах используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных группах соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Питание в дошкольных группах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с утвержденным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поваром оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В группах организован питьевой режим.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, дневной сон 2-2,5 часа. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования пожарной безопасности.

Здание кирпичное, двухэтажное, кровля шифер по деревянной обрешетке. В здании МКОУ «Брылинская СОШ» действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система оповещения людей о пожаре; установлен пожарный щит, оснащенный первичными средствами пожаротушения, а также возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, имеются огнетушители. Ведется журнал учета огнетушителей. Отопление местная газовая котельная, освещение соответствует требованиям норм и правил пожарной безопасности. Система водоснабжения -скважина. Система очистки - канализация, мусоросборники. Территория учреждения обнесена забором.

Имеются следующие помещения и территории:

групповая комната - 2; -раздевалка-1; -туалетная комната -2; -прачечная; -пищеблок; -овощехранилище; -цех первичной обработки овощей; -прогулочная площадка. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного процесса. Имеется компьютерное оборудование: 2 компьютера, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, магнитофон, музыкальный центр, МФУ.

В группах созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурный уголок);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно -гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально технической базы и создании благоприятных социальных условий пребывания детей в группах.

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию». Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). В соответствии с ФОП. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023 г.
3. Каратаева Н.А., Крежевских О.В. «Мы живем в Зауралье». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. – Чебоксары: Издательский дом «Среда» 2022 г.

Наглядно-дидактические пособия

4. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
5. Наглядно-дидактическое пособие «День Победы». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
6. Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
7. Наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы Российской Федерации». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
8. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Семья». – Можайск: ООО «Книголюб», 2000г.
9. Наглядно-дидактическое пособие «Космос». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

10. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Не играй с огнем». – Киров: ВЕСНА-ДИЗАЙН, 2007 г.
11. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Славянская семья: родство и занятия». – Киров: ВЕСНА-ДИЗАЙН, 2006 г.
12. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Народы России и ближнего зарубежья». – Киров: ВЕСНА-ДИЗАЙН, 2012 г.
13. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Народы мира». – Киров: ВЕСНА-ДИЗАЙН, 2012 г.
14. Вохринцева С. «Окружающий мир. Армия России. Военно-морской флот». Методическое пособие с дидактическим материалом. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2012 г.
15. Вохринцева С. «Окружающий мир. Москва». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2009 г.
16. Вохринцева С. «Окружающий мир. Наш дом». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2009 г.
17. Вохринцева С. «Окружающий мир. Моя деревня». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2009 г.
18. Вохринцева С. «Окружающий мир. Национальные костюмы 1». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
19. Вохринцева С. «Окружающий мир. Ближнее зарубежье 2». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
20. Вохринцева С. «Окружающий мир. Народы России 3». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
21. Вохринцева С. «Окружающий мир. Символы стран». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
22. Вохринцева С. «Окружающий мир. Комнатные растения». Дидактический материал. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
23. Вохринцева С. «Познавательное-речевое развитие детей. Деревья и листья». Методическое пособие с дидактическим материалом. – Екатеринбург: СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2010 г.
24. Наглядно-дидактическое пособие «Откуда что берется? Хлеб». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
25. Наглядно-дидактическое пособие «Как наши предки выращивали хлеб». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
26. Наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
27. Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
28. Наглядно-дидактическое пособие «Каргаполь. Народная игрушка». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.

29. Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
30. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
31. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
32. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о Московском Кремле». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
33. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
34. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
35. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о деревьях». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
36. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о грибах». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
37. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об овощах». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
38. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о фруктах». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
39. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о садовых ягодах». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
40. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о лесных животных». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
41. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о домашних животных». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
42. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о птицах». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
43. Дидактический материал для ознакомления детей с временами года «Четыре сезона. Зима». Киров, 2012 г.
44. Дидактический материал для ознакомления детей с временами года «Четыре сезона. Весна». Киров, 2012 г.
45. Дидактический материал для ознакомления детей с временами года «Четыре сезона. Лето». Киров, 2012 г.
46. Дидактический материал для ознакомления детей с временами года «Четыре сезона. Осень». Киров, 2012 г.