

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол №6 от 18.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Брылинская
СОШ» «Брылинская
СОШ» Ю.Л. Бояркина
Приказ №45 от 18,04,2025

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Брылинская СОШ»
филиал «Северная начальная школа-детский сад»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Юлия Леонидовна Бояркина
Адрес организации	641953, Курганская область, Каргапольский район, д.Северная, ул. Клубная, д.16
Телефон, факс	8 (35256) 2-30-18
Адрес электронной почты	Brylino2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 19.01.2018 № 615, серия 45Л01№ 0001045

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа» филиал «Северная начальная школа-детский сад» (филиал) расположено в центре деревни Северная. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 715,5 кв. м.

Цель деятельности филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование психологического комфорта.

Режим работы:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- режим работы – с 7:30 ч до 16:30 ч.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Брылинская СОШ» филиал «Северная начальная школа-детский сад» (далее по тексту-филиал «Северная начальная школа-детский сад»), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения.

Цель деятельности филиал «Северная начальная школа-детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности филиал «Северная начальная школа-детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме полного дня (9 – часового пребывания детей), 5–тидневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.30 до

16.30. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - консультационный центр, созданный для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационный центр организует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом учреждения- положением.

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 2.

Таблица1

Возрастная категория Группы	Разновозрастная группа (от 3 до 6 лет)
Количество групп	1
Количество детей	5

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании).
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом филиала «Северная начальная школа-детский сад» и другими локальными актами.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 1,6 до 8 лет. Проектирование основной образовательной программы филиала «Северная начальная школа-детский сад»

осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования 60% и формируемой участниками образовательных отношений частью составляющей 40%, в которую входят технологии следующих программ:

Программа по обучению и игре детей дошкольного возраста 4 лет и старше в Шахматы "Феникс"
А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;
"Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет" (Л.Е. Журовой);
Парциальная программа «Юный патриот»;
Педагогическая система М.Монтессори.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1,6 до 8 лет во всех основных образовательных областях, а именно:

в сферах социально – коммуникативного,
познавательного,
речевого,
художественно – эстетического

физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых детей по реализации и освоению ООПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы филиал «Северная начальная школа-детский сад».

Содержание образовательного процесса в филиал «Северная начальная школа-детский сад» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН.

Вывод: дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учебным планом и календарным образовательным графиком. Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В филиал «Северная начальная школа-детский сад» созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Таблица2

Проведён анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка	1	25 %
Три ребенка и более	3	75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «Брылинская СОШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система мониторинга позволяет судить, насколько каждый выпускник ДОО соответствует идеальной модели выпускника.

Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, выполнения заданий тестового характера и др.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь–октябрь)
диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, проводят мониторинг воспитатели и специалисты.

Основными методами диагностики в ДОО являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО) в разном возрастном возрасте.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица3

Образовательные области		Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	«Физическое развитие»	43%	49%)	52%	58%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	44%	43%	51%	57%
3	«Познавательное развитие»	48%	41%	53%	55%
4	«Речевое развитие»	41%	42%	53%	64%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	40%	43%	52%	62%
	Итоговый балл	43%	43%	52%	59%)

Востребованность выпускников

В 2024 году 3 ребенка выпустились из филиала «Северная начальная школа-детский сад», рамках преемственности дошкольного и школьного образования. Выпускники поступили в МКОУ «Брылинская СОШ». Все выпускники социально адаптированы и направлены для обучения. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 95% выпускников чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно, и успешно усваивают школьную программу.

1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Образовательная деятельность в филиал «Северная начальная школа-детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс осуществляется на принципах единства культурного федерального и общеобразовательного пространства, защиты национальных, культурных региональных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Образовательный процесс ведется на русском языке, имеет светский характер образования.

В филиал «Северная начальная школа-детский сад» посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня возрастной группы. За основу организации образовательно-воспитательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объемом образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по

реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы находится в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Охрана здоровья

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом климатических, региональных условий, в которых находится ДООУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДООУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 9-часового пребывания детей в ДООУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5-3 часа. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное).

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Во время занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованные формы обучения.

Учебный план разработан для групп в соответствии с основной образовательной

программой ДОО адаптированных основных образовательных программ. Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 9-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОО является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде деревянного забора.

Доступ на территорию и в здание ДОО разрешается:

- воспитанникам и их родителям (законным представителям) с 07 часов 30 минут - 16 часов 30 минут

Доступ в здание осуществляется через контрольно-пропускной пункт.

График входа в группы: Понедельник – Пятница 07

часов 30 минут – 08 часов 00 минут

16 часов 00 минут – 16 часов 30 минут

с 07 часов 30 минут – 16 часов 30 минут родители (законные представители) воспитанников, входят в здание через центральный вход.

Пропускной режим в ДОО организован в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в ДОО. Утверждены списки воспитанников и сотрудников.

Все помещения ДОО оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОО соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 5-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения".

В детском саду имеются утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, воспитателя.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Ответственные работники за питание отчитываются на производственных собраниях, на педагогических советах, на совещаниях при заведующем.

Воспитатели используют всевозможные педагогические приемы для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

Повопросупитанияпроводитсябольшаяработаисродителями.Проводятсябеседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания».

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольной образовательной организации ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а также средств родителей за содержание детей в ДОО. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2024 году ДОО обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло свою профессиональную деятельность педагогическим коллективом в составе:

Таблица 4

№	тников образовательного процесса	Всего в ДОО
2	Воспитатель	1
6	Музыкальныйруководитель	1
8	Всего	2

Стажработыпедагогов2024год

Таблица5

до 5 лет	от 5 до 10лет
1(50%)	1 (50%)

Уровеньобразованияпедагогов2024год

Таблица6

Среднее Профессиональное (педагогическойнаправленности)	Высшее
1 (50%)	1 (50%)

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В филиале библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

1.6. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповая комната – 1;
- игровая – 1;
- спальная- 1;
- приемная – раздевальная – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- туалетная, совмещенная с умывальной -1.

В групповой имеется буфетнаядля раздачи пищи и мытья посуды. Она обеспечена подачей холодной и горячей воды через смесители. Все помещения оборудованы мебелью

и игровым оборудованием. Их расположение отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, технике безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году был проведен косметический ремонт учреждения.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Ежегодно на муниципальном и локальном уровнях проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 94%, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

Таким образом, созданная система работы в ДОУ позволяет удовлетворить потребности запросов родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность ребенка, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в Приложении к отчету. Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В ДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.