

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Брылинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Брылинская СОШ»
(протокол №6 от 18.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Брылинская СОШ»

Бояркина Ю.Л.

Ю.Л. Бояркина
04.05.2025



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Брылинская СОШ»)
Руководитель	Бояркина Юлия Леонидовна
Адресорганизации	641953 Курганская область Каргапольский район село Брылино улица Школьная дом 1
Телефон, факс	(35256) 2-30-18
Адресэлектроннойпочты	brylino2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области
Датасоздания	2000год
Лицензия	От 19.01.2018 №615, серия45Л01 № 0001045
Свидетельство государственной аккредитации	О От 28.04.2015 №546, серия 45А01 № 0000252; срок действия: до 28 апреля 2027 года

МКОУ «Брылинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Брылино Каргапольского района Курганской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79,6% – рядом со Школой, 20,4% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.); для детей с расстройством аутистического спектра; для детей с ТНР образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью
Педагогическийсовет	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;- разработка и принятие локальных нормативных актов;- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принятие решений:<ul style="list-style-type: none">- о переводе обучающихся из класса в класс;- о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;- о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся;- о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;- о выдаче соответствующих документов об образовании;- о награждении обучающихся;- о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия обучающихся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда,- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;- вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Советродителей	<ul style="list-style-type: none">- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- координация деятельности родительских комитетов ученических классов;- проведение разъяснительной и консультативной работы среди

	<p>родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - подготовка и внесение предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - координация деятельности классных коллективов.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;

<ul style="list-style-type: none">- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам работы в 2024 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными правилами администрация ОУ усилила контроль за процессом физического воспитания. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой (спортзала, снарядов) соответственно санитарным требованиям. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги на занятиях проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль заосанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Брылинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Брылинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформированы универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО

и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	4	
Универсальный	Биология Обществознание		4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 чел. (5%);
- с расстройством аутистического спектра -1 чел. (1%);
- с нарушением речи – 1 чел. (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 05).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, которая включает программу коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Применяются методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МКОУ “Брылинская СОШ”:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

- их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского клуба, первичного отделения “Движения Первых”, первичного отделения ВВПОД “ЮНАРМИЯ”;
- ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в ОУ строится по модулям, отражающим направления воспитательной работы:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Трудовое воспитание
13. Патриотическое воспитание

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные и социальные медиа
3. Волонтерство

В МКОУ “Брылинская СОШ” в 2024-2025 учебном году 11 педагогов осуществляет классное руководство. Педагоги организуют работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса.

Работа с обучающимися включает в себя :

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;
- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения);
- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводятся тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Классными руководителями ведется работа с учителями-предметниками, которая включает в себя:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска».

Работа классного руководителя с родителями обучающихся включает:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников или их в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 г. № 141б). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- беседы «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»
- классные часы «Безопасный Интернет»
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»
- родительские собрания «Безопасность детей в Интернете»
- размещение памяток о безопасности в сети интернет в ученических и родительских чатах.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024/25 году в школе обучается 3 детей из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Классные руководители 1, 3 классов внесли коррективы в планы воспитательной работы добавив профилактические и просветительские мероприятия. Педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния обучающихся.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 %

48 % обучающихся охвачены шахматным всеобучем.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральный», Театральная студия «Душа», «Танцевальный Ритм»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис», «Юный шахматист»);
- социально-педагогическое («Клуб юного психолога»)
- туристско-краеведческое («Основы безопасности»);
- техническое («Оператор БПЛА», «Легоконструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (Театральный «Юные таланты», «Танцевальный Ритм»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис», «Юный шахматист»);
- социально-педагогическое («Клуб юного психолога», «Орлята России»)
- туристско-краеведческое («Основы безопасности»);
- техническое («Оператор БПЛА», «Легоконструирование»).

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Проектная мастерская», «Увлекательный английский»)
- социальное, («Я среди людей», «Учимся самоуправлению», «ПРОФориентир», «Россия мои горизонты»)
- духовно-нравственное, («Семьеведение», «Разговоры о важном»)
- общекультурное («Театральная деятельность»)

По каждому направлению внеурочной деятельности имеются рабочие программы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в трёх вариантах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

На базе Школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», за счет которого обеспечена возможность изучения предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и других на обновленном оборудовании.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	11	11	100	6	60	1	10	1	10	0	0	0	0
3	13	12	92	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	1	7,7
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	97,3	13	45	2	7	1	3,4	0	0	1	3,4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2023 был 47%). Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», снизилось в 2 раза (в 2023 г. было 4 человека).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	16	33	0	0	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2023 г. был 28,5%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 100%. Качество повысилось на 13,6% (в 2023 г. – 36,4%). Учащихся, окончивших год на «Отлично» стабильно.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Участники с ОВЗ сдавали экзамен по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

ГИА в 9 классе

В 2024 году 13 учащихся (100%) 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ 2024 года по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	12/100%	7/28,3%	3,75	12/100%	10/83,3	4,2
2022/2023	13/100%	3 /23%	3,25	13/100%	7/53,8%	3,75
2023/24	11/100%	5/45,5%	3,5	11/100%	5/45,5	3,5

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе.

Предмет	Сдавал и всего человек	Средний тестовый балл	Средний балл	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили

				«5»	«4»	«3»
Математика (ОГЭ)	10	14,3	3,5	0	5	5
Математика (ГВЭ)	1	-	3,0	0	0	1
Русский язык (ОГЭ)	10	21,3	3,45	0	4	6
Русский язык (ГВЭ)	1	-	4,0	0	1	0
Информатика	3	14,0	3,7	0	2	1
География	5	17	3,2	0	1	4
Биология	10	27,4	3,6	0	6	4

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12		13		11	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33,3	3	23	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

В 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Выше других результаты ОГЭ по русскому языку (предметы обязательные для сдачи). Биология, информатика (предметы по выбору).

ГИА в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	62,86

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 2 человека. Учащиеся успешно справились с экзаменом, средний тестовый балл - 71 балл.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом стабильны.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	67,3	67,4
2022/2023	72	62,25
2023/24	71	62,86

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	62,9	100

Математика (базовый уровень)	5	4,8	100
Математика (профильный уровень)	2	71	100
Информатика	2	59	100
Физика	2	72,5	100
Обществознание	2	45	100
История	2	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
				Ист	Ист
0	0	2	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место школы в муниципальном рейтинге.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Степень медали	Класс	Классный руководитель
1	Черепанов Антон Алексеевич	I	11	Гладкова Людмила Фёдоровна
2	Соснин Матвей Андреевич	II	11	Гладкова Людмила Фёдоровна
3	Сатчихина Юлиана Максимовна	II	11	Гладкова Людмила Фёдоровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по русскому языку, математике (база и профиль), физике, информатике выше районных показателей.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (I и II степени) получили 2 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Работы выполнены на достаточном уровне.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Учащиеся на
2022	12	7	0	5	5	3	2	
2023	13	5	0	8	4	2	-	
2024	11	5	0	6	7	4	3	

Количество выпускников, получающих профессиональное образование, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе трудится 19 педагогов, в том числе педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог. 16 учителей имеют высшее образование, 3 человека – средне – специальное, в том числе педагог-психолог - высшее, библиотекарь – высшее, социальный педагог – сред специальное образование. 10 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (33%) - 1 квалификационную категорию. 1 педагог (5%) прошел соответствие занимаемой должности. 2 педагога не имеет категории. 11 педагогов получают денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 2 ч., до 15 лет – 6 ч., до 25 лет – 4 ч., больше 25 лет – 7. Стаж библиотекаря – 1,4 мес., педагога-психолога – 8 лет.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20 летним стажем 58 %, с высшим образованием – 84,2%, с высшей квалификационной категорией – 56%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий школы,

разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Курганской области от 01.02.2024 г.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Торжественное открытие Года семьи. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Тематический всероссийский школьный выпускной
- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах.
- Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО.
- Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.
- Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Участники	Примечание
Межмуниципальный семинар по наставничеству	9 педагогов	

Обобщение опыта работы на районной педагогической конференции	коллектив школы	
Обобщение опыта работы на заседании Чашинского ТШО	коллектив школы	
Обобщение опыта работы по теме «Реверсивное, или обратное, наставничество в школе»	Саютина С.В.	Участник вебинара Заседание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области Северо-западный муниципальный округ
Обобщение опыта работы на Заседании Ассоциации педагогов-наставников Курганской области	Брагина А.С.	Выступление в паре с Саютиной С.В. 15.12.23 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ
Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	Команда школы	Призёр регионального этапа
Участие в региональном конкурсе «Я — наставник»	Бутакова О.В.	Сертификат участника
Предметная педагогическая олимпиада, организованная ИРОСТ г. Кургана	Ефимова В.С. Безбородова Е.В. Черепанова И.И.	3 место 3 место 1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» стабильно.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – **7116** единиц;
- книгообеспеченность – 137 единицы;
- обращаемость – 0,33%;
- объем учебного фонда – **2387** единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Методическая, учебная, прочая	3022	1560
2	Детская	545	375
3	Художественная	3549	720

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 451 диск; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, мастерская, пришкольный участок площадью 0,5 га.

С 1 сентября 2019 г. на базе Школы в рамках национального проекта "Современная школа" действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленными в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		2 (1,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		16 (84,2%)
– с высшим педагогическим образованием		16 (84,2%)
– с средним профессиональным образованием		3 (15,8%)
– с средним профессиональным педагогическим образованием		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (56%)
– первой		6 (33%)
– подтверждение занимаемой должности		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.