

**Утверждено**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2024

**Учебный план**

**10,11 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения**

**«Брылинская средняя общеобразовательная школа»**

**Каргапольского муниципального округа**

**Курганской области**

**на 2024 -2025 учебный год**

**с. Брылино**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 10,11 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующих ФГОС СОО.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся. На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль, который предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне. Это позволит перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10,11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающихся специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На основе предварительного изучения запросов учащихся старшей школы на получение среднего общего образования определены предметы с углубленным изучением обществознания и биологии.

## **1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) (с изменениями);

- федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014);

- Устав МКОУ «Брылинская СОШ».

## **2. Учебный план МКОУ «Брылинская СОШ» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на уровне среднего общего образования являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечению базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок. Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

### ***Учебный план универсального профиля, 10, 11 классы***

Учебный план универсального профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 4 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Математика: алгебра и начала анализа» - 5 часов, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» - 4 часа, «Обществознание» (на углубленном уровне) - 8 часов, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЗР» - 2 часа, «Химия» - 4 часа, «Биология» (на углубленном уровне) - 6 часов, «География» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из курсов по выбору обучающихся; обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – «Индивидуальный проект» - 1 ч. в 10 классе. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Оставшиеся часы учебного плана, используются для проведения элективных и факультативных курсов. Факультативные курсы – необязательные для изучения всеми обучающимися.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учащимся 10,11 классов предложены следующие элективные и факультативные курсы:

Название курсов	Кол-во часов	
	10 класс	11 класс
Трудные задачи математики		34
Решение химических задач		34

#### **Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов.**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10,11 классов по всем предметам. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое полугодных отметок по правилам математического округления.

#### **Учебный план универсального профиля для 10,11 классов**

**МКОУ «Брылинская СОШ»**  
**по ФГОС среднего общего образования, 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательная учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4	136
	Литература	3		3		6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3		5	170
	Геометрия	2		1		3	102
	Вероятность и статистика	1		1		2	68
	Информатика	1		1		2	68
Иностранные языки	Английский язык	3		3		6	204
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4	136
	Химия	1		1		2	68
	Биология		3		3	6	204
Общественно-научные предметы	История	2		2		4	136
	Обществознание		4		4	8	272
	География	1		1		2	68
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2	68
	Индивидуальный проект	1				1	34
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс «Трудные задачи математики»			1		1	34
	Факультативный курс «Решение расчетных задач по химии»			1		1	34
<b>Итого:</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
							<b>2210</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>	<b>2516</b>

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков «Разговоры о важном».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, самоуправление.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Учебный план 11 класса МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО, на 2024-2025 учебный год.

Предметная область	– Наименование курса	Количество часов в неделю по классам	
		10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
	«Учимся самоуправлению»		1
Итого:		3	4

**Список учебников на 2023-2024 учебный год  
(среднее общее образование)**

составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345)

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык и литература</b>		
10	С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык	Мнемозина, 2020
10	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. (Под ред. В.Ф. Чертова) Литература в 2-х ч.	Просвещение, 2020
<b>Иностранные языки</b>		
10	М.З. Биболетова и др. Английский язык	Дрофа, 2020
<b>Математика и информатика</b>		
10	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Математика: алгебра и начала математического анализа.	Просвещение, 200
10	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика	Бином. Лаборатория знаний, 2020
<b>Естественные науки</b>		
10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. Физика	Просвещение, 2020
10	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов и др. Химия	Просвещение, 2020
10-11	В.П. Максаковский «География»	Просвещение, 2020
10	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут и др. Астрономия	Дрофа, 2018
<b>Общественные науки</b>		
10	О.С. Сороко-Цюпа и др. История. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2020
10	М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. (Под ред. А.В. Торкунова) История России в 2-х ч.	Просвещение, 2020
10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание	Просвещение, 2020
<b>Физкультура, экология и ОБЖ</b>		
10-11	В.И. Лях Физическая культура	Просвещение, 2010
10	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, ОБЖ	Просвещение, 2010
<b>Дополнительные учебные предметы</b>		