

**Утверждено**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2024

**Учебный план**

**9 класса**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения**

**«Брылинская средняя общеобразовательная школа»**

**Каргапольского муниципального округа**

**Курганской области**

**на 2024 -2025 учебный год**

с. Брылино

**Пояснительная записка  
к учебному плану 9 класса  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующих ФГОС ООО.**

В 2024 – 2025 учебном году учебный план реализуется в 9 классе.

Учебный план 9 класса МКОУ «Брылинская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ *(с изменениями)*;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №581, приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 г. №629) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) *(с изменениями)*;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Брылинская СОШ», утверждена решением педсовета, Протокол №1 от 31.08.2015 г.
- Устава МКОУ «Брылинская СОШ».

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю при продолжительности уроков 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся

в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 9 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика», «Информатика». «Алгебра», «Геометрия». Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология», «Химия», «Физика»; предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

С целью усиления практической направленности обучения учащихся в 8 классе девятиклассники изучили предмет «Технология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходным периодом на ФГОС ООО при выставлении итоговых оценок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется оценка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой оценки по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной оценки выпускника. Полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»). По учебному предмету «История России. Всеобщая история» выставляется единая оценка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе при изучении Всеобщей истории и истории России, а также отметки, полученной в ходе итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Эта часть учебного плана включает учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса.

С целью создания прочной математической базы для продолжения образования в 9 классе введен курс «Математика в задачах», который направлен на усвоение, углубление и расширение математических знаний; интеллектуальное, творческое развитие учащихся; закрепление устойчивого интереса к предмету.

Курс по биологии «Биология растений, грибов, лишайников» в 9 классе позволяет познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале, рассмотреть важные теоретические вопросы по биологии. Данный курс изучается в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Просторы России» направлен на развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю при продолжительности уроков 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Курсы включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения учащимися.

Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, определенную примерной образовательной программой основного общего образования, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план 9 класса МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО,  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
						9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык					3
	Литература					3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					3
	Второй иностранный язык (немецкий)					-
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					3
	Геометрия					2
	Информатика					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					3
	Обществознание					1
	География					2
Естественно-научные предметы	Физика					3
	Химия					2
	Биология					2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					3
	Основы безопасности жизнедеятельности					1
<b>Итого</b>						<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Курсы	«Математика в задачах»					1
	«Биология растений, грибов, лишайников»					1
	«Просторы России»					1
Всего						<b>36</b>
Максимально-допустимая недельная нагрузка						<b>36</b>

**Годовой учебный план 5 – 9 классов МКОУ «Брылинская СОШ»,  
в соответствии ФГОС ОООНа 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					3(102)	10(340)
	Литература					3(95)	7(238)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5(17)	1,5(51)
	Родная литература (русская)					0,5(17)	1,5(51)
Иностранные языки	Иностранный язык					3(102)	15(510)
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра					3(102)	9(306)
	Геометрия					2(68)	6(204)
	Информатика					1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					3(102)	7(238)
	Обществознание					1(34)	3(102)
	География					2(68)	6(204)
Естественно-научные предметы	Физика					3(102)	7(238)
	Химия					2(68)	4(136)
	Биология					2(68)	6(204)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка						2(68)
	Изобразительное искусство						2(68)
Технология	Технология						4(136)
Физическая культура и	ОБЗР					1(34)	2(68)
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					3(102)	9 (306)
<b>Итого</b>						<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	«Математика в задачах»					1(34)	1(34)
	«Биология растений, грибов, лишайников»					1(34)	1(34)
	«Просторы России»»					1(34)	1(34)
<b>Итого</b>						<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>						<b>36</b>	<b>36</b>

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Брылинская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических). При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3 273-ФЗ;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Целью внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, самоуправление.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, творческое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое, профориентационное, волонтерское), в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные

научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Учебный план 6-9 классов МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год:

Предметная область	курс	Количество часов в неделю по классам			
					9 класс
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном				1
	«Семьеведение»				1
	«Россия – мои горизонты»»				1
	<b>Итого:</b>				<b>3</b>

**Список учебников на 2024-2025 учебный год  
(основное общее образование)**

составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345)

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык и литература</b>		
7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2017
8	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык	Просвещение, 2018
9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык	Просвещение, 2019
<b>Иностранные языки</b>		
7-9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа Английский язык	Просвещение, 2015-2019
9	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.	Просвещение, 2019
<b>Математика и информатика</b>		
7-9	Г.В. Дорофеев и др. Алгебра	Просвещение, 2017- 2019
7-9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия	Просвещение, 2014, 2017, 2019
7-9	Л.Л. Босова и др. Информатика	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015-2019
<b>Общественно-научные предметы</b>		
7-9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016-2019
7-9	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение, 2017-2019
7-9	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание	Просвещение, 2015-2019
7	И.В. Душина, В.А. Коринская и др. География	Дрофа, 2017
8	И.И. Баринаева География	Дрофа, 2018
9	А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География	Просвещение, 2019
<b>Естественно - научные предметы</b>		
7-9	А.В. Перышкин и др. Физика	Дрофа, 2018,2019
8	О.С. Габриелян Химия	Дрофа, 2019
9	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Химия	Просвещение, 2019
7	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология	Дрофа, 2017
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш и др. Биология	Дрофа, 2019
9	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др. Биология	Просвещение, 2019
<b>Искусство</b>		
7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка	Просвещение, 2013,2016,2017
7-8	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (Под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство	Просвещение,2018
<b>Технология</b>		
7	Н.В. Синеца Технология. Технология ведения дома	Вентана- Граф, 2017
7	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии	Вентана- Граф, 2018
8	В.Д. Симоненко, А.А. Электв и др. Технология	Вентана-Граф, 2019
<b>Физкультура и ОБЖ</b>		
8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018
7	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. Физическая культура	Просвещение, 2016
8	В.И. Лях Физическая культура	Просвещение, 2018, 2019