

Утверждено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023г



/ Бояркина Ю. Л. /

Учебный план

3,4 классов

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского района Курганской области

на 2023 -2024 учебный год

с. Брылино

**Пояснительная записка
к учебному плану 3,4 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»,
реализующих ФГОС НОО на 2023 -2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 учебном году учебный план реализуется в 3 – 4 классах.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ *(с изменениями)*;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) *(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)*;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 *(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №581, приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 г. №629)* "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) *(с изменениями)*;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы мировых религиозных культур), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

- Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

- В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметная область будет реализована в четвертой четверти 2023 – 2024 учебного года.

- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

- В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю. При изучении предмета за учебные достижения учащихся балльная отметка не выставляется.

- Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3 классах составляет 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час.

В 3-4 классах ведется курс «Я-исследователь». Данный курс предназначен для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлен на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

С 3 класса ведется курс «Математика и конструирование», направленный на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено образовательным учреждением.

Обучение в 3,4 классах организовано в первую смену при шестидневной учебной неделе с допустимой учебной нагрузкой в 26 часов.

Согласно СП 2.4.3648-20 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 3, 4 классах – 34 недели.

Обучение в 3,4 классах ведется по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Брылинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом (осознанность прочитанного текста, скорость чтения)			
Иностранный	----	Итоговый тест		

язык (английский)		
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы мировых религиозных культур»	-----	Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест	
Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	

**Годовой учебный план
начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
				III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			170	170	340
	Литературное чтение			136	136	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке			17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	136
Математика и информатика	Математика			136	136	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
Искусство	Музыка			34	34	68
	Изобразительное искусство			34	34	68
Технология	Технология			34	34	68
Физическая культура	Физическая культура			102	102	204
Итого:				816	850	1666
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Я - исследователь			34	34	68
Математика и информатика	Математика и конструирование			34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка						
Всего				884	884	1768

**Учебный план начального общего образования для 3- 4 классов
МКОУ «Брылинская СОШ», 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			–	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				24	25	49
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				2	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Я - исследователь			1	1	2
Математика и информатика	Математика и конструирование			1	---	1
Итого				26	26	52
Максимально допустимая недельная нагрузка				26	26	52

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нормативно правовая основа:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);

- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03- 296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное: Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

Общекультурное: Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

Духовно-нравственное: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

Общеинтеллектуальное: Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

Социальное: Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Учебный план 3-4 классов МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год

Предметная область	курс	Количество часов в неделю по классам	
		3 класс	4 класс
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Я среди людей»	1	
Итого:		2	1

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
Список учебников на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)

составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345)

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литературное чтение		
1	В.Г. Горецкий и др. Азбука в 2-х частях	Просвещение, 2015,2018
1	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык	Просвещение, 2015, 2018
2-4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык в 2-х ч.	Просвещение, 2017, 2018
1-4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение, 2015, 2018
Иностранный язык		
2-4	М.З. Биболетова Английский язык	Титул, 2013
Математика и информатика		
1-4	М.И. Моро, С.И. Волкова и др. Математика в 2-х ч.	Просвещение,2015, 2018
Обществознание и естествознание		
1-4	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение, 2015, 2018
Основы религиозных культур и светской этики		
4	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина и др. Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение, 2010
Искусство		
Технология		
1	Н.И. Роговцева Технология	Просвещение, 2015
Физкультура		
1-4	В.И. Лях Физическая культура	Просвещение, 2009