

Утверждено

на педагогическом совете



Протокол № _____ от _____

31.08.2023 г.

МКОУ

«Брылинская

Директор Ш»

И.Ю. Д. Бояркина

Учебный план

5,6 класса

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского муниципального округа

Курганской области

на 2023 -2024 учебный год

с. Брылино

**Пояснительная записка
к учебному плану 5,6 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»,
реализующих ФГОС ООО.**

Учебный план МКОУ «Брылинская СОШ» для 1-11 классов – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план ОУ составлен с учётом вида образовательного учреждения, направленности и специфики региональных условий, в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса и с учётом образовательного потенциала и ресурсных возможностей. Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровней. При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Продолжительность 2023 – 2024 учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 мин. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 29 учебных часа в 5 классе, 31 час в 6 классе.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Задачи промежуточной аттестации:

– установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией;

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом гимназии, основной образовательной программой соответствующего уровня образования;

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, письменные отчеты о наблюдениях и т.д.;

- устная проверка – устный ответ учащихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного

основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся 5-9 классов обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9-х классах:

- 70% учебного времени по каждому предмету – учебная деятельность в урочной форме;

- не менее 30% учебного материала в каждом предмете – учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

образовательное путешествие – это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей детей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5,6 -х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется в 5,6 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», в 6 классе –«Обществознание».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5,6 классах через предмет ОДНКНР.

К числу документов, в соответствии с которыми структурирован учебный план, относятся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план основного общего образования (недельный) для 5, 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	30	31	33	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>							
«Математика в задачах»		1	1	1	1	1	5
Всего часов в неделю		29	31	32	34	34	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	169

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Брылинская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических).

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (введён в действие Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");

- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03- 296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Целью внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических особенностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Учебный план 5,6 классов МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС
ООО,
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Наименование курса	Количество часов	
		5 класс	6 класс
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия - мои горизонты»		1
	Итого:	1	2

Список учебников, используемых в 2022 -2023 учебном году

№ п /п	Предмет	Автор, название учебника, издательство, год издания
5 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык в 2-х частях, Просвещение, 2015 г.
2	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях, Дрофа, 2015 г.
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык, Просвещение, 2015 г.
4	История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение, 2014 г.
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А. География, Дрофа, 2016 г.
6	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика, Просвещение, 2016 г., 2017 г.
7	Биология	Пасечник В.В. Биология, Дрофа, 2015 г., 2021 г.
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение, 2013 г.
9	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. (Под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Просвещение, 2013 г.
10	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, Вентана – Граф, 2010 г.
11	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-6-7, Просвещение, 2016 г.
12	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2019 г.

6 класс		
Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
6	М.Т. Баранов Русский язык в 2-х ч.	Просвещение, 2016
Иностранные языки		
6	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа Английский язык	Просвещение, 2015-2019
Математика и информатика		
5-6	Виленкин Н.Я. Математика в двух частях	Просвещение, 2023
Общественно-научные предметы		
6	Е.В. Агибалова Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2012
6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016-2019
6	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание	Просвещение, 2015-2019
6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География	Дрофа, 2016
Естественно - научные предметы		
6	В.В. Пасечник Биология	Дрофа, 2015,2016
Искусство		
6	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка	Просвещение, 2013,2016,2017
6	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	Просвещение, 2016
Технология		
6	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома	Вентана- Граф, 2016
Физкультура и ОБЖ		
6	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. Физическая культура	Просвещение, 2016