

Утверждено

на педагогическом совете



Протокол № 1 от 31.08.2023

Директор

Ю. Л. Бояркина

Учебный план

7,8,9 классов

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского муниципального округа

Курганской области

на 2023 -2024 учебный год

с. Брылино

**Пояснительная записка
к учебному плану 8,9 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»,
реализующих ФГОС ООО.**

В 2023 – 2024 учебном году учебный план реализуется в 7 – 9 классах.

Учебный план 7,8,9 классов МКОУ «Брылинская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ *(с изменениями)*;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №581, приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 г. №629) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) *(с изменениями)*;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Брылинская СОШ», утверждена решением педсовета, Протокол №1 от 31.08.2015 г.
- Устава МКОУ «Брылинская СОШ».

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю при продолжительности уроков 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Промежуточная аттестация проводится с 7 класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 7,8,9 классах предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика», «Информатика». «Алгебра», «Геометрия». Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология», «Химия», «Физика»; предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

С целью усиления практической направленности обучения учащихся в 8 классе добавлен 1 час на предмет «Технология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходным периодом на ФГОС ООО при выставлении итоговых оценок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется оценка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой оценки по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной оценки выпускника. Полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»). По учебному предмету «История России. Всеобщая история» выставляется единая оценка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе при изучении Всеобщей истории и истории России, а также отметки, полученной в ходе итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Эта часть учебного плана включает учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 8 классе введен курс «Юный химик» в объеме 1 часа, который сможет решить проблему перегрузки курса химии основной школы в связи с переходом на концентрическую систему и сокращение объема часов на изучение химии на базовом уровне в старшей профильной школе. Данный курс позволит отработать те предметные УУД (в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии), на которые не хватает времени при изучении химии в 8-м классе.

С целью создания прочной математической базы для продолжения образования в 7,8,9 классах введен курс «Математика в задачах», который направлен на усвоение, углубление и расширение математических знаний; интеллектуальное, творческое развитие учащихся; закрепление устойчивого интереса к предмету.

Курс по биологии «Биология растений, грибов, лишайников» в 9 классе позволяет познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале, рассмотреть важные теоретические вопросы по биологии. Данный курс изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю при продолжительности уроков 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Региональный компонент модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» ведется интегрировано в предметах «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», без выделения отдельных часов.

Курсы включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения учащимися.

Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, определенную примерной образовательной программой основного общего образования, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план 7 – 9 классов МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО,
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
				7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3
	Литература			2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			-	-	-
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	3
	Обществознание			1	1	1
	География			2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия			-	2	2
	Биология			2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка			1	1	
	Изобразительное искусство			1	1	
Технология	Технология			2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	1
Итого				32	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы	«Математика в задачах»			1	1	1
	«Обществознание»					1
	«Юный химик»				1	
	«Вероятность и статистика»			1		
	«Биология растений, грибов, лишайников»					1
Всего				34	36	36
Максимально-допустимая недельная нагрузка				35	36	36

**Годовой учебный план 5 – 9 классов МКОУ «Брылинская СОШ»,
в соответствии ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			4(136)	3(102)	3(102)	10(340)
	Литература			2(61)	2(61)	3(95)	7(238)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5(51)
	Родная литература (русская)			0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5(51)
Иностранные языки	Иностранный язык			3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Обществознание			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	География			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка			1(34)	1(34)		2(68)
	Изобразительное искусство			1(34)	1(34)		2(68)
Технология	Технология			2(68)	2(68)		4(136)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура			3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
Итого				32	34	33	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
«Математика в задачах»				1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
«Юный химик»					1(34)		1(34)
«Вероятность и статистика»				1(34)			1(34)
«Биология растений, грибов, лишайников»						1(34)	1(34)
«Обществознание»»						1(34)	1(34)
Итого				2	2	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка				35	35	36	106

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Брылинская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических). При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3 273-ФЗ;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Целью внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, самоуправление.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, творческое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое, профориентационное, волонтерское), в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные

научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Учебный план 6-9 классов МКОУ «Брылинская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год:

Предметная область	курс	Количество часов в неделю по классам		
		7 класс	8 класс	9 класс
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном	1	1	1
	«Социализация и выбор профессии»			1
	«Уроки добра»	1		
	«Россия – мои горизонты»»	1	1	1
	Итого:	3	2	3

**Список учебников на 2022-2023 учебный год
(основное общее образование)**

составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345)

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2017
8	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык	Просвещение, 2018
9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык	Просвещение, 2019
Иностранные языки		
7-9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа Английский язык	Просвещение, 2015-2019
9	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.	Просвещение, 2019
Математика и информатика		
7-9	Г.В. Дорофеев и др. Алгебра	Просвещение, 2017- 2019
7-9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия	Просвещение, 2014, 2017, 2019
7-9	Л.Л. Босова и др. Информатика	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015-2019
Общественно-научные предметы		
7-9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016-2019
7-9	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение, 2017-2019
7-9	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание	Просвещение, 2015-2019
7	И.В. Душина, В.А. Коринская и др. География	Дрофа, 2017
8	И.И. Барина География	Дрофа, 2018
9	А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География	Просвещение, 2019
Естественно - научные предметы		
7-9	А.В. Перышкин и др. Физика	Дрофа, 2018,2019
8	О.С. Габриелян Химия	Дрофа, 2019
9	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Химия	Просвещение, 2019
7	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология	Дрофа, 2017
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш и др. Биология	Дрофа, 2019
9	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др. Биология	Просвещение, 2019
Искусство		
7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка	Просвещение, 2013,2016,2017
7-8	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (Под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство	Просвещение,2018
Технология		
7	Н.В. Синеца Технология. Технология ведения дома	Вентана- Граф, 2017
7	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии	Вентана- Граф, 2018
8	В.Д. Симоненко, А.А. Электв и др. Технология	Вентана-Граф, 2019
Физкультура и ОБЖ		
8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018
7	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. Физическая культура	Просвещение, 2016
8	В.И. Лях Физическая культура	Просвещение, 2018, 2019