

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол №6 от 18.04.2025)



Ю.Л. Бояркина
Приказ №45 от 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Брылинская СОШ» (дошкольная группа)
за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Юлия Леонидовна Бояркина
Адрес организации	641953, Курганская область, Каргапольский район, с.Брылино, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8 (35256) 2-30-18
Адрес электронной почты	Brylino2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 19.01.2018 № 615, серия 45Л01 № 0001045

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа (далее МКОУ «Брылинская СОШ») расположено в центре села Брылино, в здании МКОУ «Брылинская СОШ». Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование психологического комфорта.

Режим работы группы:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- режим работы – с 7:30 ч до 16:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года педагоги дошкольной группы включили в календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат (День блокады Ленинграда, День защитника Отечества, 80-летие Великой Победы, День России, День российского флага, День народного единства). Это способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в дошкольной группе осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Проведён анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	94 %
Неполная с матерью	1	6 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19%
Два ребенка	7	43 %
Три ребенка и более	6	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось по направленностям: художественная, интеллектуальные игры.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1.	Художественная	Студия	5-7 лет	9
2.	Интеллектуальная	Студия	4-5 года	5

II. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «Брылинская СОШ». Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2024 году учреждение пользуется электронным документооборотом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в дошкольной группе соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Физическое развитие»	64%	53%	50%	64%
	«Социально-коммуникативное развитие»	33%	67%	50%	50%
	«Познавательное развитие»	33%	46%	50%	100%
	«Речевое развитие»	33%	67%	50%	64%
	«Художественно-эстетическое развитие»	33%	100%	100%	78%
	Итоговый балл	39%	67%	60%	71%

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе

исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в дошкольной группе проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли:

- познавательные беседы: «Знакомство с русской избой», «Россия – наша Родина», «Наша сила в единстве», «День неизвестного солдата», «День героев», «День снятия блокады Ленинграда», «Блокадная ласточка», «День русского валенка», «Традиции предков», «Воссоединение Крыма с Россией», «Вместе мы едины», «День Победы»; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Мы самые сильные!»;
- праздники, досуги «Масленица», «День здоровья» и др.
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов и совместной выставке детского творчества на военную тематику;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно комплексно-тематическому плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группе для детей размещён «Патриотический уголок» о государственных символах России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей: «22 августа- День флага РФ», «Главная песня нашей страны», «И этих дней не молкнет слава», «Москва – столица нашей Родины», «Спасская башня Кремля», «Знакомство с гербом РФ», «Космос», «Первый космонавт», «День Конституции», «День образования Курганской области»;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивные «А ну-ка, папы!», «День России», «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Осень золотая»	Международный	2024 г	Грамоты участников
«Синичкин день»	Межрегиональный	2024 г	Грамоты участников
«День зимующих птиц»	Межрегиональный	2024 г	Грамоты участников
«День защитника Отечества»	Межрегиональный	2024 г	Грамоты участников
«Широкая Масленица»	Межрегиональный	2024 г	Грамоты участников
«Навстречу звездам»	Межрегиональный	2024 г	Грамоты участников

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в дошкольной группе является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В МКОУ «Брылинская СОШ» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников;

со всеми работниками изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», не реже 2 раз в год изучаются правила ПБ, не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности;

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

оформлен паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольной группы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (11 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (13 занятий в неделю).

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных динамических пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году продолжают соблюдаться профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний, изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок в помещениях;
- своевременное проветривание помещений в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 7 человек (36%), со второй группой здоровья -11 (59%), с третьей - 1 (5%).

В дошкольной группе осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, фрукты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив - 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

В 2024 году 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Она представлена методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- приемная – раздевальная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Групповая предназначена для проведения игр, ООД, приёма пищи, сна. В группе имеется буфетная для раздачи пищи и мытья посуды. Она обеспечена подачей холодной и горячей воды через смесители. Имеется туалетная комната, совмещенная с умывальной.

Групповое помещение оборудовано мебелью и игровым оборудованием. Их расположение отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, технике безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2024 году был проведен косметический ремонт группы, коридора, пищеблока.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольной группе рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека/ 24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек/ 76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 50%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.