



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»**

Программа
смены лагеря с дневным пребыванием детей

«Мы - Орлята России!»

2025 г

1. Информационная карта программы

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брылинская средняя общеобразовательная школа»
Полное название программы	«Мы - Орлята России!»
Целевая группа программы	Несовершеннолетние от 6 до 12 лет (включительно) Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС.
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Движения Первых
Основные задачи программы	Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Движения Первых» в рамках лагеря с дневным пребыванием детей через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям Движения Первых. Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования. Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления. Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи,

	<p>общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
<p>Принципы программы</p>	<p>Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.</p> <p>Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p> <p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из двух участвуют в мероприятиях по трекам, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».</p>

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей - формирование у ребят навыков общения и толерантности - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Автор-составитель	Разбойникова С.В, заместитель директора по ВР
Сроки реализации	С 24марта по 28марта 2025 год Смена 5 дней
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 6 классов в возрасте 7-12 лет
ФИО начальника лагеря	Бутакова Ольга Владимировна

2. Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в весенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время весенних каникул происходит разрядка накопившейся за первые три четверти учебы напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет весенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Движения Первых.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Движения Первых» в рамках лагеря с дневным пребыванием детей через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям проекта Движения Первых «Орлята России».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (5 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-12 лет.
Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Основное содержание программы

1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
- Подбор кадров для участия в смене

Организационный этап

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене;
- Организация работы с педагогами, вожатыми, помощниками вожатых смены: обучающие семинары, открытые методические встречи, инструктивные сборы

Основной этап

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.
- Создание отрядов и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутриотрядные мероприятия
- Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.
- Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;

- Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

Итоговый этап

- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.
- Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

2. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение 1)

5. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.

3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

Приложение № 2

План мероприятий (план-сетка) лагеря

дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
1 день 24.03	Посвящение в Орлята	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка. Открытие смены ✓ Беседы по ТБ ✓ Организационное мероприятие. Просмотр и обсуждение мультфильма «Орлёнок» <i>Кружок «Легоконструирование»</i> <i>Кружок «Юный психолог»</i> <i>Кружок «Орлята России»</i> 	Педагог-организатор, Воспитатели, педагоги ДО
2 день 25.03	Орлёнок-эколог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» ✓ Творческая мастерская «Удивительные превращения» (поделки из бросового материала) <i>Кружок «Юный шахматист»</i> <i>Кружок «Танцевальный»</i> 	Педагог-организатор, Воспитатели, педагоги ДО
3 день 26.03	Орлёнок-хранитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивная экскурсия по Курганской области ✓ Посещение музея села <i>Кружок «Юный шахматист»</i> <i>Кружок «Легоконструирование»</i> 	Педагог-организатор, Воспитатели, педагоги ДО
4 день 27.03	Орлёнок-доброволец	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение акции «Спасибо за заботу» ✓ Игра по станциям «Если добрый ты...» <i>Кружок «Юный шахматист»</i> <i>Кружок «Легоконструирование»</i> 	Педагог-организатор, Воспитатели, педагоги ДО
5 день 28.03	Орлёнок-эрудит	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр видео о великих ученых и их открытиях ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ✓ Закрытие смены <i>Кружок «Юный психолог»</i> <i>Кружок «Орлята России»</i> 	Педагог-организатор, Воспитатели, педагоги ДО

1. <http://дниединыхдействий.рф/>
2. <https://будьвдвижении.рф/>
3. <https://yunarmy.ru/>
4. Трек «Орленок -Лидер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
5. Трек «Орленок – Мастер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKlMGXLKTnuE5hQDSiq>
6. Трек «Орленок – Хранитель»
https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
7. Трек «Орленок – Спортсмен»
<https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnуха6GdomwH4U9DхUc>
8. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>